**Základní škola Měcholupy, okres Louny**

**č.p. 2, 439 31 Měcholupy**

**IČO 61357430**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020**

****

**Zpracovala: Mgr. Klára Cíglová ( ředitelka školy ke dni 31.8.2020)**

**a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,**

**Základní údaje o škole:**

Základní škola Měcholupy, okres Louny

č.p. 2

439 31 Měcholupy

Ředitelka: Mgr. Klára Cíglová

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61357430

IZO: 061357430

Resortní identifikátor ředitelství školy (REDIZO): 600082946

Telefon: 415722512 (ředitelna)

Fax: 415722512

elektronická adresa podatelny info@zsmecholupy.cz

identifikátor datové schránky mbrgyu7

další možnost elektronické komunikace ciglova@zsmecholupy.cz

E-mail: [info@zsmecholupy.cz](mailto:info@zsmecholupy.cz)

www stránky: [www.zsmecholupy.cz](http://www.zsmecholupy.cz)

**Zřizovatel školy:**

Městys Měcholupy

Měcholupy 12

439 31 Měcholupy

Starostka: Ing. Doris Černíková

IČO: 265233

Telefon: 415722536 (podatelna,spojovatelka)

Fax: 415722536

E-mail: [obecniurad@mecholupy-sc.cz](mailto:obecniurad@mecholupy-sc.cz)

www stránky: [www.mecholupy-sc.cz](http://www.mecholupy-sc.cz)

**Charakteristika školy:**

Základní škola Měcholupy, okres Louny, č.p. 2 je úplná základní škola s prvním a druhým stupněm. Kapacita školy je 270 žáků. Poskytuje základní vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Počet tříd školy je 9 tříd. Součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělání 60 žákům, školní klub a školní jídelna, ve které se stravuje kolem 130 žáků.

**Školská rada:**

Složení školské rady bylo zvoleno v říjnu 2017. Rada pracuje ve složení 3 členů:

Zástupce školy: Mgr. Gondeková Helena

Zástupce rodičů: Hofericová Lenka

Zástupce jmenovaný zřizovatelem: Uldrich Tomáš

Předsedou školské rady byla zvolena paní Mgr. Gondeková Helena

Ve školním roce 2020/2021 proběhnou nové volby do Školské rady.

**b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,**

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání-Tvořivá škola

**c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**

Pedagogický sbor

Mgr. Cíglová Klára ředitelka školy

Sylvie Kučerová asistentka ředitelky

Mgr. Helena Gondeková učitelka 1. stupně

Pavlína Havlová, DiS vychovatelka

Mgr. Jiří Polák učitel 2. stupně

Mgr. Lucie Městecká učitelka 1. stupně

Ing. Drahomíra Kolouchová učitelka 2. stupně

Mgr. Zuzana Lalíková učitelka 1. stupně

Mgr. Eliška Maděrová učitelka 2. stupně

Mgr. Zuzana Marešová učitelka 1. stupně

Bc. Anna Cíglová učitelka 2. stupně

Mgr. Marie Brejchalová učitelka 2. stupně

Mgr.Stanislava Dlouhá učitelka 2. stupně

Alena Půtová učitelka 1. stupně

Bc. Šárka Nastoupilová vychovatelka

Bc. Sabina Nováková asistentka pedagoga

Denisa Bendová asistentka pedagoga

THP

Lenka Kindermanová hospodářka + vedoucí ŠJ

Správní zaměstnanci

Hana Svítková uklízečka

Lenka Kostelníková uklízečka

Lenka Hofericová školnice (dlouhodobě nemocná)

Pavel Exner domovník

Školní jídelna

Martina Cibulková vedoucí kuchařka

Alena Šarkoziová pomocná kuchařka

**Kvalifikace pedagogických pracovníků školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno | Ped. vzdělání | Funkce |
| Mgr. Cíglová Klára | Ano | Ředitelka školy, VP |
| Sylvie Kučerová | Ano | Asistentka ředitelky |
| Mgr. Lucie Městecká | Ano | Třídní učitelka |
| Mgr. Zuzana Lalíková | Ano | Třídní učitelka |
| Mgr. Zuzana Marešová | Ne- doplňuje | Třídní učitelka |
| Ing. Drahomíra Kolouchová | Ano | učitelka 2. stupně |
| Mgr. Helena Gondeková | Ano | Třídní učitelka Preventistka SPJ |
| Mgr. Eliška Maděrová | Ano | Třídní učitelka |
| Bc. Šárka Nastoupilová | Ano | Vychovatelka ŠD |
| Mgr. Jiří Polák | Ano | Třídní učitel |
| Pavlína Havlová, DiS | Ano | Vychovatelka ŠD |
| Mgr. Marie Brejchalová | Ano | Třídní učitelka |
| Alena Půtová | Ne-doplňuje | Třídní učitelka |
| Mgr.Stanislava Dlouhá | Ano | Třídní učitelka |
| Bc. Anna Cíglová | Ne-doplňuje | Učitelka 1.,2.stupně |
| Denisa Bendová | Ano | Asistentka pedagoga |
| Sabina Nováková | Ano | Asistentka pedagoga |

**d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

**Dne 11.3.2020 byly vládním nařízením z důvodu koronavirové pandemie uzavřeny školy všech stupňů vzdělávání**. Zápis k povinné školní docházce se konal v týdnu od 11. dubna a 15. dubna 2020.

K zápisu se dostavilo celkem 20 zákonných zástupců s potřebnou dokumentací bez dětí.

Do prvního ročníku bylo přijato ze zapsaných dětí 16.

O odklad školní docházky požádal:

Csiba Jakub, Měcholupy 174 – odklad povolen

Tábor Václav, Měcholupy 80 – odklad povolen

Kopřivová Marie, Holedeč 98 – odklad povolen

Kopřivová Tereza, Holedeč 98 – odklad povolen

Přistěhoval do 1.roč: Balog Daniel

Opakuje ročník : Oláh Jakub

**e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií**

viz. Příloha

**f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Základní škola Měcholupy, č.p. 2, 439 31 Měcholupy**

**Evaluace Minimálního preventivního programu 2019 - 2020**

Škola má vypracovaný minimální preventivní program, prevence probíhá ve všech ročnících. Na začátku školního roku byl věnován 1. týden osobnostní a sociální výchově. V tomto týdnu pracovaly jednotlivé třídy se svými třídními učiteli. Byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat, komunikovat, napomáhaly k sebepoznání žáků a ke zvyšování jejich sebevědomí. V tomto týdnu si také třídy vytvářely svoje třídní pravidla chování. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit se nově příchozím žákům do kolektivu.

Ke snížení rizika šikany mezi žáky jsme využívali různé kulturní a sportovní aktivity, kde se formou diskuse s dětmi snažíme vštípit do jejich paměti základní právní znalosti, jak se mají zachovat při různých situacích, které jim připraví život, jak předcházet páchání kriminality, ale také snižovat obavy z ní a poskytovat školákům informace o možnostech ochrany před trestní činnosti.

**Negativní jevy**:

V letošním školním roce se škola potýkala s těmito negativními projevy chování:

* slovní i fyzické napadání spolužáků, vulgární chování k pedagogickým pracovníkům
* poškozování a ničení majetku školy
* ublížení na zdraví
* záškoláctví a z něho vyplývající množství neomluvených hodin

Všechny tyto negativní jevy byly důkladně prošetřeny za přítomnosti výchovné poradkyně školy Mgr. Kláry Cíglové a školní metodičky prevence Mgr. Heleny Gondekové. Každý případ byl individuálně prošetřen, vyhodnocen se všemi důsledky z něho vyplývajících. Při řešení negativních projevů chování škola spolupracovala s Odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), sociálními kurátorkami, Střediskem výchovné péče (SVP)Pšov, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou a v neposlední řadě s rodiči žáků.

Integrovaní žáci byli zohledňováni podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly nově na tento školní rok vypracovány a potvrzeny konzultanty. Dále byli zohledňováni žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci, kterým je zohlednění jejich vzdělávacích potřeb doporučeno, viz hodnocení VP.

Vedeme žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky. Také jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků ve třídách a nevhodné umísťování fotografií na facebooku, v messengeru. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s rizikovým chováním, vyžadujeme spolupráce s rodiči – důsledné plnění konkrétních úkolů, pomoc při řešení chování jejich dětí, větší komunikaci se školou. Snažíme se, aby rodiče více využívali konzultační hodiny učitelů. Za výchovu svého dítěte opravdu zcela odpovídají jen rodiče. Jednou z nejlepších variant předcházení a řešení školních problémů, nejen problémů se šikanou, je kvalitní a vstřícná spolupráce rodičů se školou. Kdy obě strany si uvědomují, že cíl mají stejný. Vychovat z našich dětí slušné a vzdělané lidi.

V oblasti prospěchu byli ve třídách v I. pololetí žáci s vyznamenáním, ale jsou i žáci, kteří učivo nezvládli a byli hodnoceni známkami nedostatečnými. (viz hodnocení VP) Ve **II. pololetí byli hodnoceni na základě výsledků žáků z prezenční výuky v únoru a březnu. Učitelé přihlédli i ke snaze dětí v období výuky na dálku a k jejich výsledkům z prvního pololetí. Současně zohlednili rozdílné podmínky pro distanční vzdělávání v rodinách, aby nikoho nepoškodili.**

**Cílové skupiny**

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy, pedagogové, nepedagogičtí zaměstnanci školy, rodiče a širší veřejnost.

**Organizace MPP**

Žáci naší školy jsou informováni o tom, s kým mohou řešit vzniklé problémy. Na nižším stupni jsou to zejména třídní učitelky a metodička prevence. Zde žáci i učitelé několikrát využili konzultační hodiny s metodičkou prevence. Na vyšším stupni je to metodička prevence s výchovnou poradkyní. Výchovné problémy, otázky týkající se volby povolání a další možné problémy lze konzultovat s výchovnou poradkyní paní Mgr. Klárou Cíglovou. Konzultační hodiny žáci po domluvě několikrát využili. Metodické materiály na protidrogovou nástěnku**. Třídnické hodiny** /TH/probíhají v každé třídě minimálně 1 x měsíčně. Náplní TH jsou mj. komunitní kruhy, hry zaměřené na spolupráci, podporující argumentaci, hry na zklidnění a uvolnění i podporující soustředění, stmelování, práce s pravidly a řešení aktuálních problémů třídy, práce se vztahy ve třídě, rozvoj specifických dovedností, specifická prevence, diagnostika třídy a další aktivity

**Způsoby realizace MPP:**

- třídní schůzky, třídnické hodiny, žákovský parlament, besedy, projekty, skupinová práce, diskuze, školní výlety individuální konzultace, nástěnky.

- spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- velmi dobře pracuje tým, metodik prevence a výchovný poradce, který spolu s třídními učiteli řeší závažné nedostatky v chování žáků nebo stížnosti rodičů na chování některých žáků k jejich dětem-dále probíhá standartní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit.

**MPP v jednotlivých předmětech**

Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, rodinné výchovy, výchovy k občanství, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků). Žáci jsou v příslušných předmětech informováni o změnách probíhajících v období dospívání. Neustále jsou upozorňováni různými metodami, programy i pořady na problémy a nebezpečné jevy s tímto obdobím spojené (šikanování, alkohol, kouření, další omamné látky, setkání a komunikace s cizími lidmi apod.) I nadále byl a je kladen důraz na nebezpečí kyberšikany a přísný zákaz pořizování nahrávek nevhodných aktivit a jejich následné zveřejňování na facebooku.

**Uskutečněné akce MPP a jejich hodnocení**

Spolupráce s rodiči je navázána hlavně v případě objevení sociálně patologických jevů. Ostatní rodiče jsou pravidelně o akcích a činnosti metodika informováni pomocí webových stránek, na třídních schůzkách. Rodiče jsou také zváni na školní akce, které škola pořádá několikrát do roka.

Individuálně se pracuje s vytipovanými agresory v jednotlivé třídě (na tip třídního učitele, spolužáka), čímž se snižuje počet případných agresorů na škole.

Učitelé jsou pokaždé seznamováni se změnami zákonů či jejich úpravami na poradách nebo pomocí emailu.

Je kontrolována činnost dle MPP vždy na začátku roku, zda jsou daná témata zařazena do výuky.

Na škole i nadále funguje schránka důvěry, kterou žáci zatím nevyužili. Byl organizován několikrát Den prevence. Žáci si povídali o právech a zejména povinnostech, které s sebou přináší dovršení věku patnácti let, o kyberšikaně a nebezpečí internetu, o riziku kouření, drog a alkoholu apod. Během roku bylo zajištěno mnoho dalších akcí: Drakiáda, Sportovní den, plavecký výcvik, Dětské dopravní hřiště, divadlo, knihovna a muzeum v Žatci, Čertovský den, Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, Vánoční turnaj v přetahování lanem,

**Vyhodnocení akcí**

Většina akcí z MPP se během školního roku 2019-2020 úspěšně realizovala jen do 11.3.2020. Poté byly školy zavřené a výuka probíhala online. Díky nim si žáci uvědomují rizika sociálně patologických jevů. Dokážou pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, rizika záškoláctví apod. Znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Respektují odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Umí sdělit svůj názor. Dokážou částečně či za pomoci pedagoga řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Umí pracovat ve skupině. Vědí, jak postupovat za mimořádných událostí.

**Projekty a jejich hodnocení**

**Erasmus** + I v letošním školním roce se naše škola zapojila jako partner do mezinárodního projektu NATURAL EDUCATION FOR DIGITAL STUDENTS. Naši další partneři jsou školy z: Turecka, Španělska, Polska, Itálie. Navštívili jsme Španělsko, Turecko a Polsko.

Naše žáky vedeme k ekologickému chování, a proto se každoročně zapojujeme do projektu „**Ekoškola“.**

Projekt v rámci výzvy č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0012576 **Šablony II pro ZŠ Měcholupy.**

„**Školní podpora pro žáky“ je** projekt zaměřený na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit a spolupráce s rodiči žáků.

Jsme zapojeni v projektu **MAP ORP Žatec**. Hlavním cílem projektu MAP je změnit stávající neutěšený stav v oblasti školního vzdělávání, neformálního a zájmového vzdělávání dětí a žáků do 15 let a to tak, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Z toho vyplývá společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit v řešení místních a konkrétních problémů a potřeb. Důležitou podmínkou je shoda všech zúčastněných subjektů na prioritách v oblasti vzdělávání, respektování již vytvořených, aktivních partnerství a příprava akčního plánu aktivit.

Účastnili jsme se **projektu 72 hodin**, jehož cílem je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času.

Již několik let se snažíme vytvářet zdravé prostředí ve škole, respektujeme a podporujeme zdraví žáků i dospělých po stránce tělesné, duševní i sociální. Přihlásili jsme opět do sítě programu Škol podporujících zdraví a vytvořili jsme **Program Zdravé školy.**

Celá ZŠ Měcholupy se zapojila do celostátního projektu **"Ukliďme Česko**", který významně podpořila obec Měcholupy.

Cílem projektu **Očima generací** je podpora mezigenerační komunikace. Žijeme vedle sebe, ve svých vlastních ulitách. V oblasti komunikace se více pohybujeme ve virtuálním než reálném světě, a v okamžicích osobního setkávání jsme vůči sobě cizinci, kteří toho o sobě navzájem příliš mnoho neví. Někteří žáci vytvořili výtvarná díla na téma „Vystup ze své ulity“, ve kterých znázorňují své pocity, svůj pohled na život a dění v něm. Jiní napsali autorské čtení na téma Pohledy do duše i srdce, kde popisují, jak vidí svět, zapomenuté sny i přání.

Projekt **GivingTuesday** podporuje a oslavuje chuť pomáhat druhým.

Zapojujeme se do akcí na podporu inkluzivního vzdělávání, neboť v naší společnosti je mnoho dětí, mladých i dospělých, kteří mají zkušenost s vyloučením z komunity, z důvodu uzavřenosti postojů k chudobě, kulturnímu prostředí, postižení, poruchám učení či chování, sociálnímu zázemí, rase, pohlaví nebo sexuální orientaci. Další projekty: Den v modrém Ekoškola, Recyklohraní, Rodiče vítáni, Zdravé zuby, Zdravá 5, Ovoce do škol, Tonda Obal, Škola v lese-les ve škole, Kontík a Třídílek, Dýňobraní, Sportovní odpoledne, Koláčobraní aj

Každý projekt a projektový den je zaměřen na komunikaci mezi žáky, dále na vlastní iniciativu žáků, vede ke kvalitní spolupráci s ostatními žáky. Zaměřuje se také na prevenci sociálně patologických jevů (šikana, vandalismus aj.), vede žáky k vytváření pozitivních cílů a hodnot, hledání možnosti využití volného času. Důležitá je také spolupráce rodiny a školy. Rodiče žáků se mohou přímo podílet na tvorbě aktivit nebo pomáhat radami, snižuje se riziko šikany. Také máme projektové dny zaměřené na úpravy školní botanické zahrady, bylinková zahrady, péče o rosarium, jezírko, budky, ptáky, bunkr.

**Činnost ekoparlamentu**

Aktivní činnost vykazovala žákovská samospráva. Předseda ŽS problémy prodiskutované na schůzkách projednával s vedením školy – obě strany se snažily hledat optimální řešení. Byla zřízena nástěnka samosprávy, na které byli žáci pravidelně informováni o činnosti ŽS. Pozitivním směrem se rozvíjí komunikace (diskuze) žák-žák, žák- učitel (vedení školy).

**Využití volného času žáků**

Žáci dostatečně využívali nabídku volnočasových aktivit, které pro ně organizovala škola: školní družina, školní klub a kroužky zřízené při škole (Kroužek PC, keramický, Kroužek kytary, WING TSUN, Taneční, Matematika).

Také funguje na škole „ **ŠKOLNÍ KLUB**“, který nabízí smysluplné trávení času starším dětem, které již nemohou chodit do školní družiny, a které po vyučování čekají na jediný odpolední autobusový spoj domů. Žáci si zde mohou napsat domácí úlohy, zapojit se do tvořivých a výtvarných aktivit, poslouchat hudbu nebo využívat počítač.

**Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP měla a má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek. Mají možnost sledovat webové stránky školy. Snažíme se zapojit rodiče do školních akcí (vánoční jarmark, velikonoční jarmark, bivakování, akademie, Den Země, víkendová setkání atd.) O třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. V případě větších problémů využíváme telefonický kontakt nebo osobní pohovor s rodiči. O pohovoru je učiněn zápis založen u VP, ŠMP.

**Zhodnocení práce s pedagogy:**

Pedagogové jsou pravidelně seznamováni s novinkami v oblasti soc. pat. Pravidelně dostávají náměty na práci s třídním kolektivem, informace pro rodiče atd. Pro pedagogy je k dispozici odborná literatura, z které mohou v případě potřeby čerpat.

Pedagogové mají možnost využívat řadu služeb jako prevenci syndromu vyhoření:

* pořádání společných akcí pro pedagogický sbor v průměru dvakrát do roka. Tyto akce jsou velmi prospěšné a dochází při nich ke stmelení pedagogického sboru. /návštěva divadla Praha, vánoční posezení, konec školního roku/
* kladně hodnotím, že někteří učitelé se naučili více s dětmi hovořit o problémech, které děti trápí a využívají pomoc metodika prevence při problémech ve třídě.
* velmi dobře pracuje tým-metodik prevence a výchovný poradce, který spolu s třídními učiteli řeší závažné nedostatky v chování žáků nebo stížnosti rodičů na chování některých žáků k jejich dětem.
* dále probíhá standartní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit.

**Spolupráce s jinými institucemi**

Pozitivně je třeba zhodnotit spolupráci s organizacemi a jinými institucemi - PPP, MěPolicie, Dětský lékař, Obecní úřad Měcholupy, Knihovna Žatec, Úřad práce Louny, Besip-DDH., Kino Blšany.

**Závěr:**

**Dne 11.3.2020 byly vládním nařízením z důvodu koronavirové pandemie uzavřeny školy všech stupňů vzdělávání. Výuka žáků se přenesla do on-line prostředí.** **Způsoby výuky se lišily podle věku žáků. Současně musela maximálně fungovat komunikace mezi kantory a rodiči, což se naštěstí zdařilo.** Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2019-2020 dařilo plnit. Bezpečné prostředí je základním předpokladem školního úspěchu. Pokud se vyskytnou jakékoli druhy násilí mezi žáky, okamžitě záležitost šetříme, otevřeně o ní informujeme a případně postihujeme viníky. Naší snahou ale je těmto jevům předcházet – otevřenou komunikací, partnerskými vztahy a institucionalizovanými orgány (školní parlament), nebo speciálně připravenými programy.

Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně se také dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

Nadále budeme sledovat pravidelnou docházku žáků do školy, snažit se preventivně působit proti záškoláctví, prohlubovat a zdokonalovat formu třídnických hodin a smysluplnou tvorbu třídních pravidel ve všech třídách prvního i druhého stupně**.** Důsledně povedeme žáky k plnění šk. povinností a nošení pomůcek. Dále budeme zvyšovat povědomí žáků o kyberšikaně a jejich právních důsledcích. Výskyt rizikového chování je sledován průběžně a jsou do této činnosti zainteresování všichni pracovníci školy. Včasné zachycení problému je pro nás prioritní. Často se potýkáme s finančním problémem v nedostupnosti programů k prevenci.

V Měcholupech 19. 6. 2020 Mgr. Helena Gondeková

**Hodnocení EVVO za 1. pololetí 2019/2020**

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 jsme se již po několikáté zapojili do projektu 72 hodin a společně s žáky jsme na školní zahradě rozšířili ovocný sad o hrušně, jabloně a třešně. S tímto projektem jsme spojili Mezinárodní den stromů. Každá třída si připravila krátkou prezentaci o nějakém stromu. Své práce jsme si vzájemně přednesli a práce byly vystaveny v prostorách školy.

Třídy 1. a 2. stupně pracují na úkolech zadaných v rámci Recyklohraní. Již jsme splnili dva letošní úkoly. Daří se nám ve sběru baterií a drobných elektrospotřebičů.

Probíhá celoroční soutěž ve sběru druhotných surovin. V prosinci proběhlo vyhodnocení a vyhlášení 5 žáků, kteří zatím nasbírali nejvíce bodů. V lednu jsme bohužel, vzhledem k situaci na trhu, museli zastavit sběr papíru, pet lahví a víček od pet lahví. Sběr ostatních druhotných surovin pokračuje.

**Hodnocení EVVO za 2. pololetí 2019/2020**

2. pololetí školního roku 2019/2020 bylo poznamenáno situací na trhu – výkupny neměly zájem o separovaný odpad (především papír). Z tohoto důvodu jsme byli nuceni ukončit soutěž ve sběru papíru a pet lahví. Sběr se dále soustředil pouze na baterky, žárovky, tonery, elektrospotřebiče a kovy. Další negativní vliv měla opatření k ochraně před COVID-19, kdy byly školy uzavřeny od 11. 3. do 25. 5. 2020 a poté byly otevřeny v omezeném režimu. Z toho důvodu jsme neorganizovali a nerealizovali žádné projekty.

Před uzavřením škol jsme splnili úkol do programu recyklohraní, který se od nového školního roku také změní.

V Měcholupech 19. 6. 2020 Mgr. Lucie Městecká

**g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Ve školním roce 2019/2020 proběhla níže uvedená školení:

Mgr. S. Dlouhá – Čeština s humorem 1.100,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Uvádějící učitel 0,- Kč

Mgr. K. Cíglová – Vedení školy a jeho role v adaptač. období 0,- Kč

1. Cíglová – Začínající učitel v adaptačním období 0,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Primární prevence a problematika šikany 0,- Kč

Mgr. L. Městecká – Učitel plavání C 3.600,- Kč

D. Bendová – Rizikové chování dětí a mládeže 800,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Rizikové chování dětí a mládeže 800,- Kč

S. Špinerová – Rizikové chování dětí a mládeže 800,- Kč

M. Krohová – Rizikové chování dětí a mládeže 800,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Řešení školní šikany a kyberšikany 0,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Mezinárodní konference k profesnímu rozvoji 0,- Kč

D. Bendová – Manipulace v jednání 2 1.950,- Kč

D. Bendová – Efektivní učení žáka se spec. vzděl. potřebami 1.950,- Kč

S. Špinerová – Manipulace v jednání 2 1.950,- Kč

S. Špinerová – Efektivní učení žáka se spec. vzděl. potřebami 1.950,- Kč

S. Círová – Kurz primární logopedické prevence 6.000,- Kč

Š. Nastoupilová – Jak zvládat kritiky a řešit konflikty 1.100,- Kč

S. Círová – Jak zvládat kritiky a řešit konflikty 1.100,- Kč

Z. Marešová – Jak zvládat kritiky a řešit konflikty 1.100,- Kč

K. Cíglová – studium pro ředitele škol 8.900,- Kč

**h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,**

**Akce školy: školní rok 2019/2020**

**(sportovní, kulturní, výlety, soutěže)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Září** |  |  |  |  |  |
| 26.10. | ŠD 2 | Jubileum senioři, MÚ Měcholupy | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Říjen** |  |  |  |  |  |
| 7.10. | celá škola | 12.měcholupské koláčobraní | | |  |
| 7.10.-.11.10. | celá škola | Erasmus + | |  |  |
| 15.10. | vybraní žáci 8.+ 9. | Budoucnost v čistém prostředí, soutěž Žatec | | | |
| 21.10. | celá škola | 72 hodin + Mezinárodní den stromů | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Listopad** |  |  |  |  |  |
| 11.11. | vybraní žáci 8.+9. | Podpora technických oborů, soutěž Žatec | | | |
| 13.11. | celá škola | 11.Dýňobraní | |  |  |
| 25.11. | celá škola | Divadlo První pomoc | |  |  |
| 27.11. | vybraní žáci | Výstava vzdělávání na SOŠZE Žatec | | | |
| 28.11. | vybraní žáci | den otevřených dveří Podbořany SOŠ | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Prosinec** |  |  |  |  |  |
| 4.12. | vybraní žáci | Pohár Žatce ve florbalu, 5.ZŠ Žatec | | | |
| 6.12. | celá škola | Mikuláš |  |  |  |
| 10.12. | vybraní žáci 8.+ 9.tř | Litvínovský Choroš, soutěž | | |  |
| 11.XII | celá škola | Vánoční jarmark | |  |  |
| 11.12. | celá škola | Česko zpívá koledy | |  |  |
| 19.12. | 1.stupeň | Pohádky pana Pohádky - divadlo v tělocvičně | | | |
| 20.12. | celá škola | Vyhlášení sběru, přetahovaná | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Leden** |  |  |  |  |  |
| 22.1. | vybraní žáci | Okresní kolo olympiády v českém jazyce, DDM Žatec | | | |
| 24.1. | 1.stupeň | Divadlo Žatec - Čarovná pastelka | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Únor** |  |  |  |  |  |
| 13.2. | 9.třída | veletrh fiktivních firem Žatec | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Červen** |  |  |  |  |  |
| 24.6. | žáci 1.+ 2. | vycházka do přírody -Lovec | | |  |
|  |  |  |  |  |  |

**i)údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,**

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhla na naší škole kontrola ze strany České školní inspekce ve výběrovém zjišťování výsledků vzdělávání. Sledovanou oblastí byly vybrané aspekty matematické gramotnosti pro žáky 6. roč.

V lednu proběhla státní kontrola podle ustanovení § 174 odst.7 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předmětem kontroly byla oblast matematické gramotnosti.

Další kontrolou byl zjišťování výsledků o průběhu distančního vzdělávání v době koronavirové nákazy od 11.3. 2020. Cílem bylo zjištění možnosti žáků online výuky, jejich sociální podmínky.

Poslední kontrolou bylo kontrola sportoviště od Krajské hygienické stanice. Kontrola neshledala žádné nedostatky ze strany nařízených opatření proti COVID -19.

**j) základní údaje o hospodaření školy,**

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

**Příjmy celkem: 16 128 882,71 Kč**

z toho: 1 270 000,00 Kč příspěvek městyse Měcholupy

13 414 328,00 Kč příspěvek KÚ Ústí nad Labem

6 901,00 Kč příspěvek na účelové dotace

319 575,00 Kč příspěvek na projekty z ESF

44 587,00 Kč příspěvek ÚP

-------------

15 055 391,00 Kč příspěvky celkem

47 000,00 Kč poplatky za školní družinu

590 127,00 Kč tržby za obědy

436 364,71 Kč ostatní příjmy

----------------

1 073 491,71 Kč

**Náklady celkem: 16 128 882,71 Kč**

z toho: 9 719 550,00 Kč mzdy

219 345,00 Kč OPPP

3 323 261,00 Kč zákonné soc. a zdr.pojištění

42 861,00 Kč nemocenská

213 248,00 Kč FKSP

41 176,00 Kč zákonné pojištění

590 127,00 Kč spotřeba potravin

92 865,20 Kč učebnice a učební pomůcky

16 900,00 Kč DVPP

8 263,00 Kč odb.literatura a časopisy

468 603,00 Kč spotřeba energie

80 872,00 Kč opravy

116 116,00 Kč cestovné

20 844,00 Kč odpisy

221 498,39 Kč mater. na údržbu,provoz školy

635 024,22 Kč služby

284 403,00 Kč majetek 3000-40000 Kč

2 072,00 Kč majetek OEHM do 3000 Kč

31 853,90 Kč ostatní náklady

Výnosy 16 128 882,71 Kč

Náklady - 16 128 882,71 Kč

------------------

**Hospodářský výsledek: 0,00 Kč**

**Vyhotovila: Kindermanová Lenka – účetní školy**

**k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,**

Naše škola byla v uplynulém školním roce zapojena do následujících rozvojových a mezinárodních projektů:

1. **Projekt EKOŠKOLA** – **Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.**
2. **LIGA KOMUNITNÍCH ŠKOL** - Škola vytváří inkluzivní vzdělávací prostředí - na základě diagnostiky vzdělávacích potřeb žáků individualizuje vzdělávací péči. **Východisko inkluze, jak mu rozumíme na našich školách - pracujeme s dětmi, které k nám chodí - bez výběru!!!**
3. **EMISE – škola** se zapojila do celoročního projektu **Emise**. Jedná se o projekt studentů slezského gymnázia v Opavě, kterým není lhostejné životní ovzduší pro budoucí generace. Tento projekt  poskytne základní informace o emisích a imisích. Emise jsou znečišťující příměsi, které se dostávají do ovzduší. Imise jsou emise, které se dostaly do styku s životním prostředím a kumulují se ve vodě, půdě a organismech.
4. **OČIMA GENERACÍ - škola se zapojila do projektu Očima generací, jehož cílem je podpora mezigenerační komunikace. Žijeme vedle sebe, ve svých vlastních ulitách. V oblasti komunikace se více pohybujeme ve virtuálním než reálném světě, a v okamžicích osobního setkávání jsme vůči sobě cizinci, kteří toho o sobě navzájem příliš mnoho neví. Někteří žáci vytvořili výtvarná díla na téma „Vystup ze své ulity“, ve kterých znázorňují své pocity, svůj pohled na život a dění v něm. Jiní napsali autorské čtení na téma Pohledy do duše i srdce, kde popisují, jak vidí svět, zapomenuté sny i přání.**
5. **SVĚTOVÁ ŠKOLA -** škola získala po celoroční práci titul Světová škola. Tento mezinárodní projekt, na kterém skupina žáků včetně p. uč. H. Gondekové a K. Cíglové usilovně pracovala už od začátku školního roku, vyžaduje přesné zadání a velmi tvrdá kritéria. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.
6. **RECYKLOHRANÍ** - Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
7. **MENU PRO ZMĚNU -** Projekt Menu pro změnu se zabývá problematikou stravovacích návyků a plýtvání s potravinami. Nositelem projektu v ČR je TEREZA vzdělávací centrum.
8. **Projekt OVOCE DO ŠKOL** škola je zapojena do projektu podporujícího zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvoření stravovacích návyků ve výživě dětí.
9. **Zdravá škola** – škola se nově zapojila do projektu Zdravá škola a úspěšně splnila podmínky pro zařazení do sítě těchto škol.
10. **Projekt EUDAP – UNPLUGED** - škola se zapojila do realizace programu primární prevence Unplugged. Projekt EUDAP – UNPLUGGED je nová alternativa školní prevence v České republice. Cílem projektu je vybavit žáky dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.
11. **Projekt WOW –** v rámci projektu ERASMUS+, jsme se jako partneři nositele projektu RAABE, zúčastnili modulu Technika. Jde o mezinárodní projekt zaměřený na zvyšování kvality a důležitosti vyučování technických předmětů.
12. **INDUCULT –** jako partner tohoto mezinárodního projektu jsme se účastnili oblasti podpory průmyslové kultury ve střední Evropě a v regionu Žatecko a Karlovarsko.
13. **DYNAMICKÁ INKLUZE-** jako partner tohoto projektu realizovaného z operačního zdroje Výzkum, vývoj a vzdělávání, se naše škola zapojila jako „Centrum kolegiální podpory“. Nositelem projektu je CMC Graduate School of Business, o.p.s., Čelákovice
14. **O přírodě v přírodě učíme se v pohodě-** projekt podpořen v rámci Národního programu Státního fondu životního prostředí ČR a směrnicí MŽP

**l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, jelikož základní vzdělání je ze zákona povinné a škola nemá další akreditaci k poskytování jiného typu vzdělávání.

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**

Naše škola byla v uplynulém školním roce zapojena do následujících projektů:

1. Projekt „Kontík a Třídílek“ – ve spolupráci s Městskou policií Žatec. Projekt byl zaměřen na třídění a recyklaci odpadků v obci a ve škole.
2. Realizace projektů s ekologickou tématikou – Recyklohraní, Ekoškola, Les ve škole,
3. Projekt EKOŠKOLA **– Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Škola obhájila titul na další 4 roky, do roku 2022.**
4. LIGA KOMUNITNÍCH ŠKOL - Škola vytváří inkluzivní vzdělávací prostředí - na základě diagnostiky vzdělávacích potřeb žáků individualizuje vzdělávací péči. **Východisko inkluze, jak mu rozumíme na našich školách - pracujeme s dětmi, které k nám chodí - bez výběru!!!**
5. RECYKLOHRANÍ - Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky,** jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
6. Projekt OVOCE DO ŠKOL škola je zapojena do projektu podporujícího zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvoření stravovacích návyků ve výživě dětí.
7. Zdravá škola – škola se nově zapojila do projektu Zdravá škola a úspěšně splnila podmínky pro zařazení do sítě těchto škol.
8. Projekt EUDAP – UNPLUGED - škola se zapojila do realizace programu primární prevence Unplugged. Projekt EUDAP – UNPLUGGED je nová alternativa školní prevence v České republice. Cílem projektu je vybavit žáky dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.
9. Projekt MŠMT ČR – „ŠKOLNÍ PODPORA PRO ŽÁKY“ škola získala na realizaci tohoto projektu dotaci 505 554,- Kč
10. Projekt QUEST – tajný život města, **Quest je hra**, při které se vydáte na cestu ve vybrané lokalitě. Pomocí jednoduché mapky a rýmovaných nápověd, projdete zajímavou trasou, která Vám prozradí tajenku. Projekt jsme organizovali s podporou nadace TEREZA.
11. Projekt „Spolužáci žížaláci“ – škola získala žížalí vermikompostér, kde pěstujeme žížaly a získáváme kvalitní hnojivo pro květiny ve škole. Projekt jsme organizovali s podporou nadace TEREZA.
12. Projekt „Menu pro změnu“. Projekt Menu pro změnu se zabývá problematikou stravovacích návyků a plýtvání s potravinami. Nositelem projektu v ČR je TEREZA vzdělávací centrum

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Na škole není ustanovena odborová organizace. Škola mimo jiné spolupracuje se se ZŠ logopedická Měcholupy, ZŠ a MŠ Libešovice,ZŠ a MŠ Staňkovice. Úzce spolupracujeme na korporaci Pedagogickou fakultou ZČU Plzeň – katedrou technické výchovy, jako partnerská škola při konání seminářů a pedagogické praxe studentů učitelství ZČU Plzeň. Dále úzce spolupracujeme se spolkem “Měcholupy 2012“ v oblastech zaměřených na volnočasové aktivity žáků naší školy a podpoře vyrovnávání sociálních asymetrií.

**o)** **Dne 11.3.2020 byly vládním nařízením z důvodu koronavirové pandemie uzavřeny školy všech stupňů vzdělávání. Výuka žáků se přenesla do on-line prostředí.** **Způsoby výuky se lišily podle věku žáků. Současně musela maximálně fungovat komunikace mezi kantory a rodiči, což se naštěstí zdařilo.**

**p) Dodatek ke školnímu řádu – COVID 19 –**

**1.Práva a povinnosti žáků**

a) Žáci 1. – 5. ročníku a 9. ročníku mohou dobrovolně od 25. 5. 2020 resp. 11. 5. 2020 navštěvovat skupiny pro vzdělávací aktivity na základě přihlášky a čestného prohlášení zákonných zástupců. Skupiny budou sestaveny do počtu maximálně 15 dětí podle ročníku. Skupiny jsou neměnné. Skupinám budou nastaveny rozvrhy a dále časy příchodů a odchodů tak, aby se skupiny nemísily a nedocházelo ke shlukování žactva v okolí vchodů a východů.

b) Dobu ve škole žáci tráví výhradně na předem určeném místě (v konkrétním prostoru a u přidělené lavice).

c) Skupiny se nesmí míchat a shlukovat v rámci budovy, školní zahrady i prostoru kolem školy.

**2. Povinnosti zákonných zástupců**

a) Zákonní zástupci mohou ze závažných pracovních a jiných důvodů přihlásit své dítě do vzdělávacích aktivit formou školních skupin pouze písemně na předepsaném formuláři. Součástí přihlášky do výuky ve skupině musí být podepsaný formulář „Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění“. Bez tohoto prohlášení nelze dítě do školy vpustit.

b) Zákonní zástupci zajistí, aby žáci docházeli do školy na vzdělávací aktivity včas a v rozestupech 2 m od sebe. Nesmí docházet ke shlukování.

c) Zákonní zástupci vybaví děti do školy 2 hygienickými rouškami, sáčkem na uložení roušek, papírovými kapesníky popř.vlastní desinfekcí a pomůckami potřebnými pro vzdělávací aktivity.

Zákonní zástupci poučí své děti ve smyslu tohoto dodatku ke školnímu řádu.

d) Zákonný zástupce nevyšle do školy dítě, které vykazuje příznaky nemoci nebo se dostalo do styku s nakaženou osobou. V případě, že se žák nebo rodinní příslušníci dostali do kontaktu s nakaženou osobou, musí neprodleně kontaktovat vedení školy. Pokud dítě nedorazí k aktivitám ve skupině, je zákonný zástupce povinen do tří dnů informovat školu a omluvit ho.

e) V případě nedodržení hygienických pravidel bude žákovi uloženo výchovné opatření, případně může být ze skupiny vyřazen. Zákonný zástupce bude telefonicky a písemně uvědomen a povinen si dítě vyzvednout.

f) Pokud bude dítě projevovat příznaky nemoci, bude umístěn do samostatné místnosti a zákonní zástupci po oznámení školou okamžitě dítě ze školy vyzvednou. Škola je povinna oznámit podezření spádové hygienické stanici.

**3. Provoz a vnitřní režim školy**

a) Vstup žáků do školy proběhne po jednotlivých skupinách. Žáci se v uvedený čas řadí ve dvoumetrových rozestupech na určeném místě a do budovy odchází společně s určeným pedagogem. Po vstupu do školy a po přezutí si děti dezinfikují ruce. Zákonným zástupcům není povolen přístup do budovy a areálu školy.

b) Dopolední aktivity probíhají podle rozpisu skupin přibližně od 8:00 do 11:30 hodin. Cílem dopolední části je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, který učitelé realizují v rámci vzdělávání na dálku.

c) Odpolední aktivity probíhají podle rozpisu skupin přibližně od 12:00 do přibližně 14:00 hodin ve stejné místnosti jako dopolední aktivity, případně ve vymezeném prostoru. Cílem odpolední části je zajistit zájmové vzdělávání žáků.

d) Odchod žáků ze školy proběhne podle časového rozpisu jednotlivých skupin mezi 11:30 - 12:15 hodin nebo po obědě, nejpozději do 16:00 hodin.

e) Odpolední aktivity nejsou činností školní družiny, tudíž se nehradí úplata. Ranní školní družina není poskytována. Děti musejí opustit budovu podle vymezeného času.

**4. Bezpečnost, hygiena a ochrana zdraví**

a) Žáci musí dodržovat hygienické požadavky v souladu s opatřeními proti koronavirové epidemii a nařízením vedení školy.

b) Přítomnost žáků v celém areálu školy je podmíněna nošením roušky. Žák musí být vybaven jednou rouškou na dopolední směnu a druhou rouškou na odpolední směnu, pokud bude zůstávat ve škole i po obědě. Roušky a další ochranné pomůcky budou používat podle pokynu pedagogů. Žák je zároveň z domova vybaven sáčkem na uložení roušky.

c) Žáci udržují mezi sebou i pedagogy vzdálenost 2 m, zvláště pak při přesunech.

d) Žáci se nemohou bez svolení pedagogického pracovníka nebo zaměstnance školy samovolně pohybovat po areálu školy.

e) Žáci na toaletách a ve třídě používají vždy dezinfekci.

f) Ve škole bude zajištěno pravidelné větrání.

g) Podle opatření MŠMT jsou zakázány činnosti mimo areál školy a výuka tělesné výchovy.

h) Provozní zaměstnanci provádějí zvýšenou hygienu podle upravené vnitřní směrnice.

i) Pedagogičtí pracovníci vedou docházku žáků do skupiny.

**5. Školní jídelna**

a) Zákonní zástupci přihlásí své dítě ke školnímu stravování minimálně tři pracovní dny před zahájením stravování

b) Odhlášky je možné uskutečnit podle dosavadních pravidel s tím rozdílem, že nelze vyzvednout 1. den nemoci dítěte do přinesených nádob.

c) Do jídelny se žáci přesunují s celou skupinou ve 2 m vzdálenostech. Před jídelnou si žáci důkladně umyjí a dezinfikují ruce.

d) V jídelně budou žáci moci sejmout roušku, až zasednou ke stolu. Sedět budou samostatně u každého stolu a dodržovat 2m rozestupy. Totéž platí i pro zaměstnance školy.

e) Po jídle si žáci nasadí roušky, vrátí se zpět na místo a teprve na pokyn pedagoga odcházejí ve dvoumetrových odstupech zpět do vyhrazené místnosti.

**q) změna vyučovací doby**

**Od 1.9. 2020 dojde ke změně vyučovací doby**

Podle vyhlášky č. 48/2005 Sb. - Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky,předkládám návrh na změnu vyučovací doby (reaguji tak na časté žádosti rodičů). Došlo by ke změně začátku výuky, a to o 10 minut dříve:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučovací hodina | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| Časový  harmonogram | 7:45 – 8:30 | 8:40 – 9:25 | 9:40 – 10:25 | 10:35 – 11:20 | 11:30 – 12:15 | 12:25 – 13:10 | 13:15 – 14:00 | 14:05 – 14:50 |

V tabulce jsou vyznačeny nejdůležitější spoje:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučovací hodina | Konec vyučovací hodiny (nyní) | Konec vyučovací hodiny (posun) | Odjezdy autobusů směr Velká Černoc, Deštnice, Želeč | Odjezdy autobusů směr Libořice | Odjezdy autobusů  Směr Holedeč |
| 4. | 11.30 hod | 11.20 hod |  |  | 11.30 hod |
| 5. | 12.25 hod | 12.15 hod | 12.23 hod |  |  |
| 6. | 13.20 hod | 13.10 hod |  | 13.22 hod | 13.21 hod |
| 7. | 14.10 hod | 14.00 hod | 14.29 hod |  |  |
| 8. | 15.00 hod | 14.50 hod | 15.09 hod | 15.23 hod |  |

Důvodem je špatné spojení odjezdů autobusů pro žáky spádových vesnic Velká Černoc, Deštnice, Želeč, Libořice a Holedeč. Vyučovací hodiny končí stejně nebo se velmi těsně kryjí s odjezdy autobusů. Žáci pak dobíhají na autobusové zastávky, což je v rámci jejich bezpečnosti ohrožující nebo jim spoj ujede a musí čekat 1-1,5 hod na další spoj. Posunutím vyučovací doby by vše plynule navazovalo. Často se stávalo, že autobus do Velké Černoce v 15.09 nedodržoval časový harmonogram a žákům autobus „ před nosem“ doslova ujížděl.

Ranní spoje přijíždějí včas (Velká Černoc, Deštnice 7.17 hod, Libořice 7.26 hod a Holedeč 6. 54 hod), a žáci tak nebudou muset dlouho čekat na otevření školy, a to pro ně bude zejména v zimním období přínosné.

Pedagogická rada a následně školská rada tento návrh projednala a schválila.

**PŘÍLOHY:**