**Základní škola Měcholupy, okres Louny**

**Holedečská 2, 439 31 Měcholupy**

**IČO 61357430**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019**

****

**Zpracoval: Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph.D.,Ing.Paed.IGIP (ředitel školy do 31.7.2019)**

**Aktualizovala: Mgr. Klára Cíglová ( ředitelka školy od 1.8.2019)**

**a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,**

**Základní údaje o škole:**

Základní škola Měcholupy, okres Louny

Holedečská 2

439 31 Měcholupy

Ředitel: Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph. D.

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61357430

IZO: 061357430

Resortní identifikátor ředitelství školy (REDIZO): 600082946

Telefon: 415722512 (ředitelna)

Fax: 415722512

elektronická adresa podatelny info@zsmecholupy.cz

identifikátor datové schránky mbrgyu7

další možnost elektronické komunikace dosedla@zsmecholupy.cz

E-mail: [info@zsmecholupy.cz](mailto:info@zsmecholupy.cz)

www stránky: [www.zsmecholupy.cz](http://www.zsmecholupy.cz)

**Zřizovatel školy:**

Městys Měcholupy

Měcholupy 12

439 31 Měcholupy

Starostka: Ing. Doris Černíková

IČO: 265233

Telefon: 415722536 (podatelna,spojovatelka)

Fax: 415722536

E-mail: [obecniurad@mecholupy-sc.cz](mailto:obecniurad@mecholupy-sc.cz)

www stránky: [www.mecholupy-sc.cz](http://www.mecholupy-sc.cz)

**Charakteristika školy:**

Základní škola Měcholupy, okres Louny, Holedečská 2 je úplná základní škola s prvním a druhým stupněm. Kapacita školy je 270 žáků. Poskytuje základní vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Počet tříd školy je 9 tříd. Součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělání 60 žákům, školní klub a školní jídelna, ve které se stravuje kolem 130 žáků.

**Školská rada:**

Složení školské rady bylo zvoleno v říjnu 2017. Rada pracuje ve složení 3 členů:

Zástupce školy: Mgr. Gondeková Helena

Zástupce rodičů: Hofericová Lenka

Zástupce jmenovaný zřizovatelem: Uldrich Tomáš

Předsedou školské rady byla zvolena paní Mgr. Gondeková Helena

**b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,**

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání-Tvořivá škola

**c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**

Pedagogický sbor

Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph. D. ředitel školy

Ing. Bc. Jiří Šnajdr učitel 2. stupně, zástupce ředitele

Mgr. Helena Gondeková učitelka 1. stupně

Pavlína Havlová vychovatelka

Mgr. Jiří Polák učitel 2. stupně

Mgr. Lucie Městecká učitelka 1. stupně

Mgr. Klára Cíglová učitelka 2. stupně

Mgr. Monika Frýbová učitelka 1. stupně

Mgr. Eliška Maděrová učitelka 2. stupně

Lenka Barborková učitelka 1. stupně

Ing. Štěpánka Frýbová učitelka 2. stupně

Bc. Lucie Jokielová učitelka 1. stupně

Mgr.Stanislava Dlouhá učitelka 2. stupně

Drahomíra Tarabová vychovatelka

Tereza Hadrbolcová asistentka pedagoga

Sylvie Círová asistentka pedagoga

Dominika Slachová asistentka pedagoga

Špinerová Sabina asistentka pedagoga

Součková Jitka asistentka pedagoga

THP

Lenka Kindermanová hospodářka + vedoucí ŠJ

Správní zaměstnanci

Hana Svítková uklízečka

Lenka Cerovská uklízečka

Lenka Hofericová školnice

Školní jídelna

Martina Cibulková vedoucí kuchařka

Alena Šarkoziová pomocná kuchařka

**Kvalifikace pedagogických pracovníků školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno | Ped. vzdělání | Funkce |
| Ing. Bc. Zdeněk Dosedla, Ph.D. | Ano | Ředitel školy |
| Ing. Bc. Jiří Šnajdr | Ano | Zástupce ředitele školy |
| Mgr. Lucie Městecká | Ano | Třídní učitelka |
| Bc. Lucie Jokielová | Ano | Třídní učitelka |
| Lenka Barborková | Ne- doplňuje | Třídní učitelka |
| Mgr. Monika Frýbová | Ano | Třídní učitelka |
| Mgr. Helena Gondeková | Ano | Třídní učitelka Preventistka SPJ |
| Mgr. Klára Cíglová | Ano | Třídní učitelka Výchovná poradkyně |
| Drahomíra Tarabová | Ano | Vychovatelka ŠD |
| Mgr. Jiří Polák | Ano | Třídní učitel |
| Pavlína Havlová | Ano | Vychovatelka ŠD |
| Mgr. Eliška Maděrová | Ano | Třídní učitelka |
| Ing. Štěpánka Frýbová | Ano | Třídní učitelka |
| Mgr.Stanislava Dlouhá | Ano | učitelka |
| Dominika Slachová | Ano | Asistentka pedagoga |
| Sylvie Círová | Ano | Asistentka pedagoga |
| Tereza Hadrbolcová  Sabina Špinerová  Jitka Součková | Ano  Ano  Ano | Asistentka pedagoga  Asistentka pedagoga  Asistentka pedagoga |

**d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis k povinné školní docházce se konal dne 4. dubna a 5. dubna 2019.

K zápisu se dostavilo celkem 22 dětí se zákonným zástupcem.

Do prvního ročníku bylo přijato ze zapsaných dětí 19.

O odklad školní docházky požádal:

Plicková Kateřina, Velká Černoc 84 – odklad povolen

Procházka Petr, Želeč 129 – odklad povolen

Vrábík Filip, Libořice 61 – odklad povolen

**e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií**

viz. Příloha

**f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Základní škola Měcholupy, Holedečská 2, 439 31 Měcholupy**

**Evaluace Minimálního preventivního programu 2018 - 2019**

Škola má vypracovaný minimální preventivní program, prevence probíhá ve všech ročnících. Na začátku školního roku byl věnován 1. týden osobnostní a sociální výchově. V tomto týdnu pracovaly jednotlivé třídy se svými třídními učiteli. Byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat, komunikovat, napomáhaly k sebepoznání žáků a ke zvyšování jejich sebevědomí. V tomto týdnu si také třídy vytvářely svoje třídní pravidla chování. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit se nově příchozím žákům do kolektivu.

Ke snížení rizika šikany mezi žáky jsme využívali různé kulturní a sportovní aktivity, kde se formou diskuse s dětmi snažíme vštípit do jejich paměti základní právní znalosti, jak se mají zachovat při různých situacích, které jim připraví život, jak předcházet páchání kriminality, ale také snižovat obavy z ní a poskytovat školákům informace o možnostech ochrany před trestní činnosti.

**Negativní jevy**:

V letošním školním roce se škola potýkala s těmito negativními projevy chování:

* slovní i fyzické napadání spolužáků, vulgární chování k pedagogickým pracovníkům
* poškozování a ničení majetku školy
* ublížení na zdraví
* záškoláctví a z něho vyplývající množství neomluvených hodin

Všechny tyto negativní jevy byly důkladně prošetřeny za přítomnosti výchovné poradkyně školy Mgr. Kláry Cíglové a školní metodičky prevence Mgr. Heleny Gondekové. Každý případ byl individuálně prošetřen, vyhodnocen se všemi důsledky z něho vyplývajících. Při řešení negativních projevů chování škola spolupracovala s Odborem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), sociálními kurátorkami, Střediskem výchovné péče (SVP)Pšov, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou a v neposlední řadě s rodiči žáků.

Integrovaní žáci byli zohledňováni podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly nově na tento školní rok vypracovány a potvrzeny konzultanty. Dále byli zohledňováni žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci, kterým je zohlednění jejich vzdělávacích potřeb doporučeno, viz hodnocení VP.

Vedeme žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky. Také jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků ve třídách a nevhodné umísťování fotografií na facebooku, v messengeru. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s rizikovým chováním, vyžadujeme spolupráce s rodiči – důsledné plnění konkrétních úkolů, pomoc při řešení chování jejich dětí, větší komunikaci se školou. Snažíme se, aby rodiče více využívali konzultační hodiny učitelů. Za výchovu svého dítěte opravdu zcela odpovídají jen rodiče. Jednou z nejlepších variant předcházení a řešení školních problémů, nejen problémů se šikanou, je kvalitní a vstřícná spolupráce rodičů se školou. Kdy obě strany si uvědomují, že cíl mají stejný. Vychovat z našich dětí slušné a vzdělané lidi.

V oblasti prospěchu byli ve třídách v I. i II. pololetí žáci s vyznamenáním, ale jsou i žáci, kteří učivo nezvládli a byli hodnoceni známkami nedostatečnými. (viz hodnocení VP)

**Cílové skupiny**

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy, pedagogové, nepedagogičtí zaměstnanci školy, rodiče a širší veřejnost.

**Organizace MPP**

Žáci naší školy jsou informováni o tom, s kým mohou řešit vzniklé problémy. Na nižším stupni jsou to zejména třídní učitelky a metodička prevence. Zde žáci i učitelé několikrát využili konzultační hodiny s metodičkou prevence. Na vyšším stupni je to metodička prevence s výchovnou poradkyní. Výchovné problémy, otázky týkající se volby povolání a další možné problémy lze konzultovat s výchovnou poradkyní paní Mgr. Klárou Cíglovou. Konzultační hodiny žáci po domluvě několikrát využili. Metodické materiály na protidrogovou nástěnku**. Třídnické hodiny** /TH/probíhají v každé třídě minimálně 1 x měsíčně. Náplní TH jsou mj. komunitní kruhy, hry zaměřené na spolupráci, podporující argumentaci, hry na zklidnění a uvolnění i podporující soustředění, stmelování, práce s pravidly a řešení aktuálních problémů třídy, práce se vztahy ve třídě, rozvoj specifických dovedností, specifická prevence, diagnostika třídy a další aktivity

**Způsoby realizace MPP:**

- třídní schůzky, třídnické hodiny, žákovský parlament, besedy, projekty, skupinová práce, diskuze, školní výlety individuální konzultace, nástěnky.

- spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- velmi dobře pracuje tým, metodik prevence a výchovný poradce, který spolu s třídními učiteli řeší závažné nedostatky v chování žáků nebo stížnosti rodičů na chování některých žáků k jejich dětem-dále probíhá standartní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit.

**MPP v jednotlivých předmětech**

Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, rodinné výchovy, výchovy k občanství, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků). Žáci jsou v příslušných předmětech informováni o změnách probíhajících v období dospívání. Neustále jsou upozorňováni různými metodami, programy i pořady na problémy a nebezpečné jevy s tímto obdobím spojené (šikanování, alkohol, kouření, další omamné látky, setkání a komunikace s cizími lidmi apod.) I nadále byl a je kladen důraz na nebezpečí kyberšikany a přísný zákaz pořizování nahrávek nevhodných aktivit a jejich následné zveřejňování na facebooku.

**Uskutečněné akce MPP a jejich hodnocení**

Spolupráce s rodiči je navázána hlavně v případě objevení sociálně patologických jevů. Ostatní rodiče jsou pravidelně o akcích a činnosti metodika informováni pomocí webových stránek, na třídních schůzkách. Rodiče jsou také zváni na školní akce, které škola pořádá několikrát do roka.

Individuálně se pracuje s vytipovanými agresory v jednotlivé třídě (na tip třídního učitele, spolužáka), čímž se snižuje počet případných agresorů na škole.

Učitelé jsou pokaždé seznamováni se změnami zákonů či jejich úpravami na poradách nebo pomocí emailu.

Je kontrolována činnost dle MPP vždy na začátku roku, zda jsou daná témata zařazena do výuky.

Na škole i nadále funguje schránka důvěry, kterou žáci zatím nevyužili.

Počátkem roku skupina žáků se zúčastnila výchovně preventivního výjezdu do malé obce Liblín, která leží na soutoku řek Střely s Berounkou a je součástí Chráněné krajinné oblasti Křivoklátsko. Žáci absolvovali pečlivě promyšlený třídenní zážitkový program plný her, vzájemného poznávání se a zvykání si na školní povinnosti. Většina aktivit probíhala převážně formou her v přírodě s využitím metod zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy. Po hrách následovala reflexe, ve které žáci pojmenovali, co si z aktivity odnášejí. Také poznali spoustu historických či přírodních zajímavostí z okolí. Navštívili zříceninu hradu Libštejn, kde si prohlédli dochované části hradu a byli překvapeni, že zde při opravách hradu pracují jako dobrovolníci Šamani ze Žatce. Žáci vynesli několik kamenů na „Mohylu přátelství“, která následně poslouží na drobné opravy. Úkolem akce bylo zocelit třídní kolektiv a to se taky povedlo, především hrami, ale hlavně společně stráveným časem. Byl to pro všechny úžasný zážitek. Byl organizován několikrát Den prevence. Žáci si povídali o právech a zejména povinnostech, které s sebou přináší dovršení věku patnácti let, o kyberšikaně a nebezpečí internetu, o riziku kouření, drog a alkoholu apod. Během roku bylo zajištěno mnoho dalších akcí: Drakiáda, Sportovní den, plavecký výcvik, Dětské dopravní hřiště, divadlo, knihovna a muzeum v Žatci, Čertovský den, Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, Vánoční turnaj v přetahování lanem, Den otevřených dveří, Den dětí, Den mazlíčků, Techmánie Plzeň, exkurze do svíčkárny Rodas, Český hydrometeorologický ústav, Hravé odpoledne se seniory, školní výlety. aj.

**Vyhodnocení akcí**

Většina akcí z MPP se během školního roku 20118-2019 úspěšně realizovala. Díky nim si žáci uvědomují rizika sociálně patologických jevů. Dokážou pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, rizika záškoláctví apod. Znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Respektují odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Umí sdělit svůj názor. Dokážou částečně či za pomoci pedagoga řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Umí pracovat ve skupině. Vědí, jak postupovat za mimořádných událostí.

**Projekty a jejich hodnocení**

**Erasmus** + V letošním školním roce se naše škola zapojila jako partner do mezinárodního projektu NATURAL EDUCATION FOR DIGITAL STUDENTS. Naši další partneři jsou školy z: Turecka, Španělska, Polska, Itálie. Navštívili jsme Španělsko, Turecko a Polsko.

Naše žáky vedeme k ekologickému chování, a proto se každoročně zapojujeme do projektu „**Ekoškola“.** V letošním roce jsme opět obhájili titul. Také probíhala sběrová soutěž zaměřená na sběr papíru, PEt lahví, kovů, úsporných žárovek a tonerů, použitých baterií a starých elektrospotřebičů a nejlepší sběrači se účastnili v rámci projektu **Cesta k pramenům,** výletu k prameni Sprévy.

Naše škola se zapojila do projektu „**Světová škola**.“ Hlavní a stěžejní myšlenkou celého projektu je zájem o globální problematiku, začleňování do výuky žákovské či školní projekty a jiné aktivní vyučovací metody. A víra, že svým jednáním můžeme ovlivnit dění na druhém konci světa. V letošním roce jsme obhájili již po druhé titul.

Projekt „**Mladí ladí D-DUR** (demokratický dialog o udržitelném rozvoji - Program vzdělává prostřednictvím péče o místo a životem v komunitě a tím rozvíjí u žáků, učitelů, členů komunity kompetence potřebné pro udržitelný život.)

Projekt České spořitelny, a.s**.,**ABECEDA PENĚZ, jehož cílem je rozvoj finanční gramotnosti u žáků 4. a 5. tříd. Tento projekt podpoří rozvoj dovedností, jakými jsou např. týmovost, kreativita, strategie myšlení či řešení problému. Děti poznají hodnotu peněz i rizika hospodaření s nimi. Součástí projektu je i exkurze v bance, kde si žáci osvojí základní finanční pojmy.

„**NENECH TO BÝT“**([www.nntb.cz](http://www.nntb.cz/)).  jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti **šikaně** a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.  Jeho smyslem je nabídnout dostupný bezpečný prostor pro nahlášení případu, kdy je někomu nebo má být ubližováno.

 Projekt **„Škola pro demokracii“** je postaven na aktivní práci žáků, kteří sami mapují, zda škola naplňuje stanovené ukazatele. Spolu s vedením školy a učiteli hledají odpovědi na otázky, které mapují chod školy. Během čtyřletého období budou mapovat celkem 8 oblastí, z nichž namátkou jmenujme např. „Dokumenty školy“, „Nástroje komunikace“, „Práce s pravidly, „Práce se třídou“ či „Žákovská samospráva“.

„**Školní podpora pro žáky“ je** projekt zaměřený na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit a spolupráce s rodiči žáků.

Jsme zapojeni v projektu **MAP ORP Žatec**. Hlavním cílem projektu MAP je změnit stávající neutěšený stav v oblasti školního vzdělávání, neformálního a zájmového vzdělávání dětí a žáků do 15 let a to tak, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Z toho vyplývá společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit v řešení místních a konkrétních problémů a potřeb. Důležitou podmínkou je shoda všech zúčastněných subjektů na prioritách v oblasti vzdělávání, respektování již vytvořených, aktivních partnerství a příprava akčního plánu aktivit.

**„Týden pro inkluzi 2018“** Je důležité se naučit vzájemné pomoci, být kamarádský, tolerantní a ohleduplný ke všem spolužákům. Naše škola podporuje rozvoj silných stránek každého žáka, vedeme děti ke kritickému myšlení, ke konstruktivní diskusi, podporujeme toleranci a respekt k odlišnostem každého a rozvíjíme kreativitu dětí i učitelů. V týdnu jsme hodně spolupracovali. Pořádali jsme akce, výlety, projektové dny pro žáky i širokou veřejnost. Prožitkovým učením jsme si vyzkoušeli, jaké to asi je, když se někdo v běžném životě musí setkávat s různými potížemi vycházející z jeho postižení. Zjistili jsme, že to není jednoduché a že takovým lidem je třeba pomáhat, být k nim tolerantní a ohleduplní.

# V rámci projektu „InduCult2.0“ se ZŠ Měcholupy zapojila při realizaci vzdělávacího kurzu s názvem „Vzdělání pro kreativitu a podnikavost“. Součástí vzdělávacího kurzu je mimo jiné exkurze do průmyslového podniku, zkouška pracovního pohovoru pro žáky v podniku a účast na jednání zastupitelstva Měcholup.

V rámci projektu **GLOBAL MONEY WEEK** se konaly projektové dny zaměřené na finanční gramotnost. Každá třída obdržela úkol, který musela splnit během dne. Úkoly vždy odpovídaly věku dětí, prvňáčci chodí nakupovat, starší žáci organizují oslavu pro kamarádku a ti nejstarší řeší otázky rozpočtů, měny a výpočtu hrubé a čisté mzdy

# Projekt „Trees and shrubs in our city“ pomůže vybudovat mapu stromů a keřů rostoucích v evropských městech. Studenti budou sdílet obrázky stromů a keřů a budou mít informace o stromech nejen ve svých vlastních městech, ale také v různých dalších evropských městech. Pomůže měřit velikost populace rostlin v různých částech Evropy. Studenti se seznámí s listy, květinami, ovocem a semeny těchto rostlin. Budou chápat vztah mezi ekosystémem a biologickou rozmanitostí. Zvýší zodpovědnost studentů k péči o životní prostředí.

S dalšími tisíci školami na světě jsme se zapojili do kampaně  **Global Action Day** (Světový den Ekoškol ). Kampaň, která v rámci tohoto dne proběhla, měla za úkol ukázat, že je třeba chránit životní prostředí u nás i na celém světě.

Účastnili jsme se **projektu 72 hodin**, jehož cílem je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času.

Již několik let se snažíme vytvářet zdravé prostředí ve škole, respektujeme a podporujeme zdraví žáků i dospělých po stránce tělesné, duševní i sociální. Přihlásili jsme opět do sítě programu Škol podporujících zdraví a vytvořili jsme **Program Zdravé školy.**

Celá ZŠ Měcholupy se zapojila do celostátního projektu **"Ukliďme Česko**", který významně podpořila obec Měcholupy.

Cílem projektu **Očima generací** je podpora mezigenerační komunikace. Žijeme vedle sebe, ve svých vlastních ulitách. V oblasti komunikace se více pohybujeme ve virtuálním než reálném světě, a v okamžicích osobního setkávání jsme vůči sobě cizinci, kteří toho o sobě navzájem příliš mnoho neví. Někteří žáci vytvořili výtvarná díla na téma „Vystup ze své ulity“, ve kterých znázorňují své pocity, svůj pohled na život a dění v něm. Jiní napsali autorské čtení na téma Pohledy do duše i srdce, kde popisují, jak vidí svět, zapomenuté sny i přání.

Projekt **Menu pro změnu** se zabývá problematikou stravovacích návyků a plýtvání s potravinami. Nositelem projektu v ČR je TEREZA vzdělávací centrum.

Projekt **GivingTuesday** podporuje a oslavuje chuť pomáhat druhým.

Projekt **Emise** našim žákům není problematika životního prostředí a ovzduší lhostejná. Emise jsou znečišťující příměsi, které se dostávají do ovzduší. Imise jsou emise, které se dostaly do styku s životním prostředím a kumulují se ve vodě, půdě a organismech.

Cílem projektu **Děti v pohybu** je pozitivně motivovat děti k aktivnímu sportování a trávení volného času pohybovými aktivitami včetně výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Naše škola se do projektu **Tajný život města** zapojila z několika důvodů. Chceme se podílet na vývoji aplikace pro širokou veřejnost celého světa, chceme také objevovat zajímavé lokality v našem městě, kde se nachází mnoho zajímavých přírodních zajímavostí. Můžeme snáze identifikovat řadu rostlinných druhů, pátrat po biodiverzitě ve svém okolí.

Zapojujeme se do akcí na podporu inkluzivního vzdělávání, neboť v naší společnosti je mnoho dětí, mladých i dospělých, kteří mají zkušenost s vyloučením z komunity, z důvodu uzavřenosti postojů k chudobě, kulturnímu prostředí, postižení, poruchám učení či chování, sociálnímu zázemí, rase, pohlaví nebo sexuální orientaci. Další projekty: Den v modrém, Ekopolis, Minipodniky, Víš, co dýcháš, Školní komunitní biozahrada, Multipolis, Naše virtuální škola, Projekt Litter-Less, Využití energie vody a větru v praxi Ekoškoly, U4 energy, Ekopolis, Budování ekokoutků, Projekt Globe, Ekoškola, Recyklohraní, Mrkev, Rodiče vítáni, Zdravé zuby, Zdravá 5, Ovoce do škol, Tonda Obal, Škola v lese-les ve škole, Kolumbus, Recyklohraní, Obnova zeleně, Kontík a Třídílek, Ekopolis, Laboratoř solárních technologií, Rozkvetlá škola, Velikonoce, Dýňobraní, Sportovní odpoledne, Den Země, Den dětí, Den domácích mazlíčků, Hasiči a záchranáři, Koláčobraní, Rodinný sportovní pětiboj aj

Každý projekt a projektový den je zaměřen na komunikaci mezi žáky, dále na vlastní iniciativu žáků, vede ke kvalitní spolupráci s ostatními žáky. Zaměřuje se také na prevenci sociálně patologických jevů (šikana, vandalismus aj.), vede žáky k vytváření pozitivních cílů a hodnot, hledání možnosti využití volného času. Důležitá je také spolupráce rodiny a školy. Rodiče žáků se mohou přímo podílet na tvorbě aktivit nebo pomáhat radami, snižuje se riziko šikany. Také máme projektové dny zaměřené na úpravy školní botanické zahrady, bylinková zahrady, péče o rosarium, jezírko, budky, ptáky, bunkr.

**Činnost ekoparlamentu**

Aktivní činnost vykazovala žákovská samospráva. Předseda ŽS problémy prodiskutované na schůzkách projednával s vedením školy – obě strany se snažily hledat optimální řešení. Byla zřízena nástěnka samosprávy, na které byli žáci pravidelně informováni o činnosti ŽS. Pozitivním směrem se rozvíjí komunikace (diskuze) žák-žák, žák- učitel (vedení školy).

**Využití volného času žáků**

Žáci dostatečně využívali nabídku volnočasových aktivit, které pro ně organizovala škola: školní družina, školní klub a kroužky zřízené při škole (Kroužek PC, keramický, Kroužek kytary, WING TSUN, Taneční, Matematika, Vaření).

Také funguje na škole „ **ŠKOLNÍ KLUB**“, který nabízí smysluplné trávení času starším dětem, které již nemohou chodit do školní družiny, a které po vyučování čekají na jediný odpolední autobusový spoj domů. Žáci si zde mohou napsat domácí úlohy, zapojit se do tvořivých a výtvarných aktivit, poslouchat hudbu nebo využívat počítač.

**Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP měla a má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek. Mají možnost sledovat webové stránky školy. Snažíme se zapojit rodiče do školních akcí (vánoční jarmark, velikonoční jarmark, bivakování, akademie, Den Země, víkendová setkání atd.) O třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. V případě větších problémů využíváme telefonický kontakt nebo osobní pohovor s rodiči. O pohovoru je učiněn zápis založen u VP, ŠMP. Také každý rok je na škole Den otevřených dveří = rodiče mají možnost navštívit výuku (termíny najdete na webových stránkách).

**Zhodnocení práce s pedagogy:**

Pedagogové jsou pravidelně seznamováni s novinkami v oblasti soc. pat. Pravidelně dostávají náměty na práci s třídním kolektivem, informace pro rodiče atd. Pro pedagogy je k dispozici odborná literatura, z které mohou v případě potřeby čerpat.

Pedagogové mají možnost využívat řadu služeb jako prevenci syndromu vyhoření:

* pořádání společných akcí pro pedagogický sbor v průměru dvakrát do roka. Tyto akce jsou velmi prospěšné a dochází při nich ke stmelení pedagogického sboru. /návštěva divadla Praha, vánoční posezení, konec školního roku/
* byla zakoupena permanentka do divadla Žatec, kterou učitele využili k návštěvě divadla
* v dubnu se konal pro zaměstnance školy poznávací zájezd do Holandska.
* kladně hodnotím, že někteří učitelé se naučili více s dětmi hovořit o problémech, které děti trápí a využívají pomoc metodika prevence při problémech ve třídě.
* velmi dobře pracuje tým-metodik prevence a výchovný poradce, který spolu s třídními učiteli řeší závažné nedostatky v chování žáků nebo stížnosti rodičů na chování některých žáků k jejich dětem.
* dále probíhá standartní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit.

**Spolupráce s jinými institucemi**

Pozitivně je třeba zhodnotit spolupráci s organizacemi a jinými institucemi - PPP, MěPolicie, Dětský lékař, Obecní úřad Měcholupy, Knihovna Žatec, Úřad práce Louny, Besip-DDH., Kino Blšany.

**Závěr:**

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2018-2019 dařilo plnit. Bezpečné prostředí je základním předpokladem školního úspěchu. Na škole neexistuje autoritativní ponižování žáků. Pokud se vyskytnou jakékoli druhy násilí mezi žáky, okamžitě záležitost šetříme, otevřeně o ní informujeme a případně postihujeme viníky. Naší snahou ale je těmto jevům předcházet – otevřenou komunikací, partnerskými vztahy a institucionalizovanými orgány (školní parlament), nebo speciálně připravenými programy.

Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně se také dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

Nadále budeme sledovat pravidelnou docházku žáků do školy, snažit se preventivně působit proti záškoláctví, prohlubovat a zdokonalovat formu třídnických hodin a smysluplnou tvorbu třídních pravidel ve všech třídách prvního i druhého stupně**.** Důsledně povedeme žáky k plnění šk. povinností a nošení pomůcek. Dále budeme zvyšovat povědomí žáků o kyberšikaně a jejich právních důsledcích. Výskyt rizikového chování je sledován průběžně a jsou do této činnosti zainteresování všichni pracovníci školy. Včasné zachycení problému je pro nás prioritní. Často se potýkáme s finančním problémem v nedostupnosti programů k prevenci.

**g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,**

Ve školním roce 2018/2019 proběhla níže uvedená školení:

Mgr. L. Hrůzová – Prevence úrazů 450,- Kč

Ing. Bc. Z. Dosedla – Ochrana člověka za běžných rizik… 0,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Edukace žáků 0,- Kč

Mgr. K. Cíglová – Edukace žáků 0,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Jak předcházet agresivitě ve šk. prostředí 0,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Udržitelný rozvoj světa 0,- Kč

Ing. Bc. Z. Dosedla, Ph.D. – Udržitelný rozvoj světa 0,- Kč

Ing. Š. Frýbová – Cesta ke svobodě a demokracii 0,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Konzultace pro příjemce šablon II 0,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Mezinár. konference k profes. rozvoji ped. pr. 0,- Kč

Mgr. L. Hrůzová – Kurz logopedické prevence 6.000,- Kč

Ing. Bc. Z. Dosedla – Legislativní rámec vzděláv. žáků s PAS 890,- Kč

Mgr. S. Dlouhá – Úvod do mediální výchovy 420,- Kč

Mgr. H. Gondeková – Prevence kriminality dětí a mládeže 670,- Kč

Mgr. K. Cíglová – Bezpečnost a ochrana zdraví dětí ve školách 670,- Kč

Ing. Š. Frýbová – Sociálně právní aspekty pedagog. práce 1.000,- Kč

Mgr. S. Dlouhá – Škola v pohybu 0,- Kč

S. Círová – Práce s žáky a rozvíjení jejich krativity – karty IMAGLEE 0,- Kč

**h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,**

**Akce školy: školní rok 2018/2019**

**(sportovní, kulturní, výlety, soutěže)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Září** |  |  |  |  |
| 13.9. | 4.tř |  | DDH, žatecké papírny - výstava obrazů | |
| 17.9. | celá škola |  | Ukliďme svět - Ukliďme česko | |
| 17.9. | 2.tř |  | Výchovně preventivní výjezd - prevence šikany | |
| 21.9. | 4.tř |  | DDH, žatecké muzeum a Křížova vila | |
| 25.9. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Říjen** |  |  |  |  |
| 7.10. | celá škola |  | Sport.odpoledne pro žáky s rodiči | |
| 9.10. | 3.tř. |  | Obecní úřad Měcholupy | |
| 12.10. | vybraní žáci 9.tř. | | Soutěž podpora technického vzdělání, Žatec | |
| 16.10. | ŠD |  | Družina peče koláče | |
| 22.10.-26.10. | celá škola |  | Týden pro inkluzi | |
| 22.10. | celá škola |  | 9.Dýňobraní | |
| 22.10. | celá škola |  | 12.Koláčobraní | |
| 23.10. | celá škola |  | World's largest lesson, projektové odpoledne | |
| 24.10. | celá škola, MŠ, Log.škola | | Drakiáda |  |
| 24.10. | 6.tř. |  | Focení do šk.kalendáře | |
| 25.10. | celá škola |  | 72 hodin |  |
| 26.10. | 1.tř. |  | Vaření bramboračky | |
| 26.10. | 4.-9.tř |  | Oslavy 100let založení ČS | |
|  |  |  |  |  |
| **Listopad** |  |  |  |  |
| 1.11. | celá škola |  | Otevření nového sportoviště | |
| 2.11. | ŠD |  | Dušičkové přespání | |
| 21.11. | 3.-.9.tř |  | Schůzka Ekoparlamentu | |
| 23.11. | vybraní žáci 8., 9.tř | | Soutěž Mladý ekonom, Žatec | |
| 27.11. | celá škola |  | Giving Tuesday | |
| 29.11. | 9.tř. |  | Výstava vzdělávání 2019, Žatec | |
|  |  |  |  |  |
| **Prosinec** |  |  |  |  |
| 4.12. | 6., 7.tř, vybraní žáci | | Pohár města Žatec ve florbalu | |
| 5.12. | celá škola |  | 11.vánoční jarmark | |
| 5.12. | celá škola |  | Mikulášská nadílka | |
| 5.12. | celá škola |  | Vánoční jarmark | |
| 6.12.,19.12.,20.12. | celá škola |  | Zdravá 5 |  |
| 12.12. | ŠD |  | Čas se seniory | |
| 12.12. | celá škola |  | Česko zpívá koledy | |
| 18.12. | ŠD |  | Vánoční besídka | |
| 19.12. | ŠD |  | Vánoční besídka | |
| 20.12. | vybraní žáci | | Vánoční přání seniorum | |
| 21.12. | celá škola |  | Vánoční den ve škole | |
|  |  |  |  |  |
| **Leden** |  |  |  |  |
| 8.1. | žáci II.st |  | 100 let Československa | |
| 10.1. | 9.tř. |  | Den otevřených dveří SOŠ a SOU Podbořany | |
| 14.1. - 16.1. | 7., 8.tř, vybraní žáci | | Mladí ladí D-Dur, Horní Maršov | |
| 21.1. | I.st., vybraní žáci | | Čokoládovna Rodas, Šestajovice u Prahy | |
| 25.1. | 5.tř |  | Abeceda peněz , ČS Žatec | |
| 28.1. | vybraní žáci | | Okresní kolo olympiády v ČJ, DDM Žatec | |
|  |  |  |  |  |
| **Únor** |  |  |  |  |
| 27.2. | celá škola |  | Tonda obal na cestách | |
|  |  |  |  |  |
| **Březen** |  |  |  |  |
| 11.3. | ŠD |  | MDŽ - dům pro seniory měcholupy | |
| 26.3. | I.st. |  | Zemědělství žije, beseda | |
| 29.3. | celá škola |  | Na penězích záleží, projektové dopoledne | |
|  |  |  |  |  |
| **Duben** |  |  |  |  |
| 2.4. | II.st |  | Zemědělství žije, beseda | |
| 2.4. | celá škola |  | Mezinárodní den porozumění autismu | |
| 9.4. | vybraní žáci | | Matematická olympiáda | |
| 11.4. | vybraní žáci | | Mladí ladí D-Dur, prezentace projektu Praha | |
| 11.4. | 4.tř |  | Velikonoční jarmark, Papírny Žatec | |
| 12.4. | 5.tř |  | Abeceda peněz, jarmark Žatec | |
| 16.4. | celá škola |  | Ukliďme svět, ukliďme Česko | |
| 16.4. | celá škola |  | Projektový den - Jarní trhy, Mladí ladí D-Dur, | |
|  |  |  | Ukliďme svět, ukliďme Česko, Světová škola | |
| 17.4. | vybraní žáci | | Velikonoční laťka, ZŠ Jižní Žatec | |
|  |  |  |  |  |
| **Květen** |  |  |  |  |
| 7.5. | vybraní žáci | | Vzpomínková akce, výročí konce 2.sv války | |
| 9.5. | II.st |  | O pohár rozhlasu, Mládí Žatec | |
| 13.5. | vybraní žáci | | Mladý záchranář, Libočany | |
| 13.5. | ŠD |  | Den matek, dům pro seniory | |
| 22.5. | 8., 9.tř |  | Finančně gramotná škola, přednáška | |
| 23.5. | 8.tř |  | Exkurze - nemocnice Žatec | |
| 30.5. | vybraní žáci | | Pramen Sprévy, ZOO Drážďany | |
|  |  |  |  |  |
| **Červen** |  |  |  |  |
| 7.6. | 8., 9.tř |  | Den dětí, pozvaná MŠ, logopedická škola | |
| 11.6. | vybraní žáci | | Pravčická brána | |
| 18.6. | 5.,6.,7.tř |  | Jump aréna Ústí n/Labem | |
| 20.6. | celá škola |  | Den mazlíčků | |
| 21.6. | vybraní žáci 8.,7.tř | | Laser game Most | |
| 25.6. | 1.,2. tř + 2 žákyně 9.tř | | Jungle aréna Most | |
| 26.6. | 5.tř |  | Třídní piknik | |
| 26.6. | celá škola |  | Školní akademie | |
|  |  |  |  |  |

**i)údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,**

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyla ve škole provedena kontrola ze strany České školní inspekce

**j) základní údaje o hospodaření školy,**

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

**Příjmy celkem: 15 411 164,52 Kč**

z toho: 1 270 000,00 Kč příspěvek městyse Měcholupy

12 915 583,00 Kč příspěvek KÚ Ústí nad Labem

23 920,00 Kč příspěvek na účelové dotace

354 607,29 Kč příspěvek na projekty z ESF

39 444,00 Kč příspěvek ÚP

-------------

14 603 554,29 Kč příspěvky celkem

36 100,00 Kč poplatky za školní družinu

558 852,00 Kč tržby za obědy

212 658,23 Kč ostatní příjmy

----------------

807 610,23 Kč

**Náklady celkem: 15 328 178,43 Kč**

z toho: 9 417 242,00 Kč mzdy

113 940,00 Kč OPPP

3 181 598,00 Kč zákonné soc. a zdr.pojištění

50 985,00 Kč nemocenská

208 746,00 Kč FKSP

39 302,00 Kč zákonné pojištění

558 851,98 Kč spotřeba potravin

77 594,00 Kč učebnice a učební pomůcky

9 839,00 Kč DVPP

16 275,00 Kč odb.literatura a časopisy

375 115,00 Kč spotřeba energie

32 116,00 Kč opravy

124 314,50 Kč cestovné

3 630,00 Kč odpisy

247 130,99 Kč mater. na údržbu,provoz školy

484 960,88 Kč služby

297 495,60 Kč majetek 3000-40000 Kč

50 336,29 Kč majetek OEHM do 3000 Kč

38 706,19 Kč ostatní náklady

Výnosy 15 411 164,52 Kč

Náklady - 15 328 178,43 Kč

------------------

**Hospodářský výsledek: 82 986,09 Kč**

**k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,**

Naše škola byla v uplynulém školním roce zapojena do následujících rozvojových a mezinárodních projektů:

1. **Projekt EKOŠKOLA** – **Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.**
2. **LIGA KOMUNITNÍCH ŠKOL** - Škola vytváří inkluzivní vzdělávací prostředí - na základě diagnostiky vzdělávacích potřeb žáků individualizuje vzdělávací péči. **Východisko inkluze, jak mu rozumíme na našich školách - pracujeme s dětmi, které k nám chodí - bez výběru!!!**
3. **EMISE – škola** se zapojila do celoročního projektu **Emise**. Jedná se o projekt studentů slezského gymnázia v Opavě, kterým není lhostejné životní ovzduší pro budoucí generace. Tento projekt  poskytne základní informace o emisích a imisích. Emise jsou znečišťující příměsi, které se dostávají do ovzduší. Imise jsou emise, které se dostaly do styku s životním prostředím a kumulují se ve vodě, půdě a organismech.
4. **OČIMA GENERACÍ - škola se zapojila do projektu Očima generací, jehož cílem je podpora mezigenerační komunikace. Žijeme vedle sebe, ve svých vlastních ulitách. V oblasti komunikace se více pohybujeme ve virtuálním než reálném světě, a v okamžicích osobního setkávání jsme vůči sobě cizinci, kteří toho o sobě navzájem příliš mnoho neví. Někteří žáci vytvořili výtvarná díla na téma „Vystup ze své ulity“, ve kterých znázorňují své pocity, svůj pohled na život a dění v něm. Jiní napsali autorské čtení na téma Pohledy do duše i srdce, kde popisují, jak vidí svět, zapomenuté sny i přání.**
5. **SVĚTOVÁ ŠKOLA -** škola získala po celoroční práci titul Světová škola. Tento mezinárodní projekt, na kterém skupina žáků včetně p. uč. H. Gondekové a K. Cíglové usilovně pracovala už od začátku školního roku, vyžaduje přesné zadání a velmi tvrdá kritéria. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.
6. **RECYKLOHRANÍ** - Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
7. **MENU PRO ZMĚNU -** Projekt Menu pro změnu se zabývá problematikou stravovacích návyků a plýtvání s potravinami. Nositelem projektu v ČR je TEREZA vzdělávací centrum.
8. **Projekt OVOCE DO ŠKOL** škola je zapojena do projektu podporujícího zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvoření stravovacích návyků ve výživě dětí.
9. **Zdravá škola** – škola se nově zapojila do projektu Zdravá škola a úspěšně splnila podmínky pro zařazení do sítě těchto škol.
10. **Projekt EUDAP – UNPLUGED** - škola se zapojila do realizace programu primární prevence Unplugged. Projekt EUDAP – UNPLUGGED je nová alternativa školní prevence v České republice. Cílem projektu je vybavit žáky dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.
11. **Projekt WOW –** v rámci projektu ERASMUS+, jsme se jako partneři nositele projektu RAABE, zúčastnili modulu Technika. Jde o mezinárodní projekt zaměřený na zvyšování kvality a důležitosti vyučování technických předmětů.
12. **INDUCULT –** jako partner tohoto mezinárodního projektu jsme se účastnili oblasti podpory průmyslové kultury ve střední Evropě a v regionu Žatecko a Karlovarsko.
13. **DYNAMICKÁ INKLUZE-** jako partner tohoto projektu realizovaného z operačního zdroje Výzkum, vývoj a vzdělávání, se naše škola zapojila jako „Centrum kolegiální podpory“. Nositelem projektu je CMC Graduate School of Business, o.p.s., Čelákovice

**l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, jelikož základní vzdělání je ze zákona povinné a škola nemá další akreditaci k poskytování jiného typu vzdělávání.

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**

Naše škola byla v uplynulém školním roce zapojena do následujících projektů:

1. Projekt „Kontík a Třídílek“ – ve spolupráci s Městskou policií Žatec. Projekt byl zaměřen na třídění a recyklaci odpadků v obci a ve škole.
2. Realizace projektů s ekologickou tématikou – Recyklohraní, Ekoškola, Les ve škole,
3. Projekt EKOŠKOLA **– Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Škola obhájila titul na další 4 roky, do roku 2022.**
4. LIGA KOMUNITNÍCH ŠKOL - Škola vytváří inkluzivní vzdělávací prostředí - na základě diagnostiky vzdělávacích potřeb žáků individualizuje vzdělávací péči. **Východisko inkluze, jak mu rozumíme na našich školách - pracujeme s dětmi, které k nám chodí - bez výběru!!!**
5. RECYKLOHRANÍ - Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky,** jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
6. Projekt OVOCE DO ŠKOL škola je zapojena do projektu podporujícího zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvoření stravovacích návyků ve výživě dětí.
7. Zdravá škola – škola se nově zapojila do projektu Zdravá škola a úspěšně splnila podmínky pro zařazení do sítě těchto škol.
8. Projekt EUDAP – UNPLUGED - škola se zapojila do realizace programu primární prevence Unplugged. Projekt EUDAP – UNPLUGGED je nová alternativa školní prevence v České republice. Cílem projektu je vybavit žáky dovednostmi a nástroji, aby dokázali odolávat vlivům sociálního prostředí.
9. Projekt MŠMT ČR – „ŠKOLNÍ PODPORA PRO ŽÁKY“ škola získala na realizaci tohoto projektu dotaci 505 554,- Kč
10. Projekt QUEST – tajný život města, **Quest je hra**, při které se vydáte na cestu ve vybrané lokalitě. Pomocí jednoduché mapky a rýmovaných nápověd, projdete zajímavou trasou, která Vám prozradí tajenku. Projekt jsme organizovali s podporou nadace TEREZA.
11. Projekt „Spolužáci žížaláci“ – škola získala žížalí vermikompostér, kde pěstujeme žížaly a získáváme kvalitní hnojivo pro květiny ve škole. Projekt jsme organizovali s podporou nadace TEREZA.
12. Projekt „Menu pro změnu“. Projekt Menu pro změnu se zabývá problematikou stravovacích návyků a plýtvání s potravinami. Nositelem projektu v ČR je TEREZA vzdělávací centrum

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Na škole není ustanovena odborová organizace. Škola mimo jiné spolupracuje s Pedagogickou fakultou ZČU Plzeň – katedrou technické výchovy, jako partnerská škola při konání seminářů a pedagogické praxe studentů učitelství ZČU Plzeň. V tomto školním roce se uskutečnila 1 návštěva pracovníků katedry a studentů. Dále úzce spolupracujeme se spolkem “Měcholupy 2012“ v oblastech zaměřených na volnočasové aktivity žáků naší školy a podpoře vyrovnávání sociálních asymetrií.

**o) konkurzní řízení**

Dne 16.5.2019 proběhlo konkurzní řízení na volbu nového ředitele/ky školy. V konkurzu zvítězila Mgr. Klára Cíglová, která byla dne 1.8.2019 jmenována ředitelkou ZŠ Měcholupy. Svou koncepci školy, vizi zpracovala tak, že bude ve šk. roce 2019/2020 rozšířena výuka anglického jazyka o Konverzace v anglickém jazyce. Bude docházet rodilý mluvčí AJ, lektor, který naší výuku obohatí o další zkušenosti. Konverzace v anglické jazyce budou nahrazeny předmětem Ekologie pro žáky 8. a 9. roč.

**PŘÍLOHY:**