Milí žáci, posílám vám zápisky z nové látky. Nejprve malé opakování. ☺

Pracujte prosím samostatně, nezatěžujte rodiče! Těším se snad brzy naviděnou!

 Z následujících pojmů utvoř dvojice (slova neopisuj, odpovídej např. 1a, 2d,...) a zapiš si z druhé strany do sešitu. Řešení mi pošli na e-mail do 8. 4. e-mail: dstastna@sezna.cz, nebo přes Messenger, WhatsApp, Drahomíra Kolouchová, 606472824.

1. Žížala a) korýši žijící ve vlhku pod kameny, v tlejícím listí
2. Klíště b)podobní pavoukům, nestaví pavučinu, v ohrož.odhazuje končetinu
3. Nereidka c)opaskovec, cizopasící na těle ryb
4. Chobotnatka d)korýš, na konci zadečku má hrot s jedovou žlázou, žije v tropech
5. Sekáči e)staví pavučinu, mimotělní trávení
6. Pavouci f) tělo kryté krunýřem, žije v čistých vodách, klepeta
7. Štíři g)společenstvo tvořené drobnými korýši, rostlinami, potrava ryb
8. Raci h)máloštětinatec, pomáhá tvorbě humusu
9. Plankton i)mnohoštětinatec žijící v moři
10. Svinky a stínky j)roztoč, samičky sají krev, přenášejí nebezpečné nemoci

Samostatně jste měli vypracovat výpisky z učebnice, které končily korýši. Pokud již máte, pokračujeme následujícím zápisem do sešitu:

**VZDUŠNICOVCI**

* nejpočetnější skupina ze všech členovců
* v těle mají chitinem vyztužené trubičky – VZDUŠNICE, které ústí na povrch těla. *(viz.uč.74 obr.nahoře)*

Rozdělují se na: **a) mnohonožky**

 **b) stonožky**

 **c) hmyz**

**A) MNOHONOŽKY**

- protáhlé válcovité tělo složené z mnoha článků, zpevněné krunýřem

- na každém článku 2 páry končetin

-žijí pod kameny, tlejícím listím, kůrou, jsou býložravé

**Mnohonožka zemní, Svinule lesní**

Svinule lesní Mnohonožka zemní

 

**B ) STONOŽKY**

- tělo shora zploštělé, měkké, jsou dravé

- na každém článku 1 pár končetin

-žijí také pod kameny, listím, kůrou, noční živ.

**Stonožka škvorová**



**Nakreslete průřez tělem stonožky a mnohonožky ze strany 75.**

**Zezadu do sešitu odpovězte na následující otázky:**

1. **Jaký je rozdíl mezi stonožkou a mnohonožkou ve způsobu obživy?**
2. **Popište dýchací ústrojí vzdušnicovců.**
3. **Popište chování svinule v případě nebezpečí.**