**Podmět a přísudek**

CO UŽ UMÍME

1) V sešitě již máte zapsané informace o podmětu (ze dne 9.3.) – kdo nemá, dopíše si z tabulky učebnice str. 68

dne 9.3. jste také dostali domácí úkol – pracovní sešity str. 50/2

**NOVÉ UČIVO**

1) Učebnice str. 68/2 – věty opiš do školního sešitu, ve větě vždy podtrhni rovnou čarou podmět, který jsi doplnil

Příklad: Hudebník hraje na housle.

2) **Do školního sešitu zapiš**:

Přísudek

-vyjadřuje, co podmět dělá, jaký je

slovesný: Petr píše úkol.

jmenný se sponou: spona (= sloveso být, stát se) + podstatné nebo přídavné jméno

: Eva se nestala lékařkou. Jaro je nejkrásnější roční období.

3) Do školního sešitu vypracuj úkol z učebnice str. 96/3 – přísudek vždy podtrhni vlnovkou, podmět rovnou čarou.

Příklad: Kočka chytá myš. *(ptáme se Co dělá? – odpověď = chytá; ptáme se Kdo chytá? – odpověď = kočka)*

4) **Zápis do sešitu**

Podmět i přísudek může být

holý = o podmětu ani přísudku nevím další podrobnosti; Eva zpívá.

rozvitý = o podmětu nebo přísudku (nebo obou) vím další informaci.

Moje teta skvěle peče. (Vím, že teta je moje a peče skvěle.)

několikanásobný = podmětů nebo přísudků (nebo obou) je ve větě více.

Eva a Jana krásně tančily a rády zpívaly.

5) V **příloze číslo 1 podmět a přísudek** bude ke stažení text (učebnice str. 69/4), který si můžete vytisknout, vlepit do sešitu a pracovat přímo do něj. Pokud nemáte k dispozici tiskárnu, text musíte přepsat do školního sešitu.

učebnice 69/4 – označte podmět a přísudek (pozor, mohou být i několikanásobné)

Příklad: Stromy i tráva se ohýbaly v silném větru. *(ptám se Co dělaly? – odpověď = ohýbaly se; ptám se Kdo se ohýbaly? – odpověď = stromy i tráva)*

**Cíl hodiny: žák vyhledá podmět a přísudek**