

PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

ve školním roce 2026 - 2027

I. Úvod

V plánu práce se na konci každého oddílu vyskytují očekávané výstupy, jejich splněním se současně splní celoroční plán práce školy a naopak. Tím je zaručena evaluace plnění, je jednoduchá a stručná, usnadňuje stručně hodnotit svou činnost a současně je tím umožněná provázanost s celoročním plánem práce školy. Nadále se zaměřit na prvky inkluze a zabezpečit VŠEM žákům stejné podmínky pro vzdělávání. Škola neustále prochází těžkým obdobím, kdy každá škola bojuje o každého žáka, neboť škole je podle počtu žáků stanoven limit pracovníků a finanční částka na platy, učební pomůcky a potřeby (ONIV) a OON (odstupné.). Jedná se o tzv. agregované normativy - vycházejí striktně z počtu žáků školy – pHmax. Od obce dostáváme finance na provoz (energie, služby, materiální spotřeba apod.). Je tedy v životním zájmu každého pracovníka, aby přispíval k dobrému jménu školy a usiloval o získání co největšího počtu žáků. Aby si uvědomil, že odučením stanoveného počtu hodin nekončí jeho povinnosti morální, mám na mysli práci navíc - co největší počet bezplatných kroužků (nevyklučuji v případě zájmu žáků kroužky placené), různé mimoškolní aktivity s dětmi (výlety, návštěvy divadel, galerií, muzeí apod.). Výuka musí být činnostně zaměřená, zajímavá, děti musí umět učiteli pro výuku získat, nadchnout. Uváženě a přiměřeně klasifikovat, špatné známky si může žák kdykoli opravit, výsledkem je pak radost z úspěchů a dobrý vztah ke škole. Veškeré výchovy (výtvarná, tělesná, hudební...) je nutno brát jako předměty, které mají v žácích vytvořit vztah k umění, sportu, práci, občanství. S žákem je nutné neustále pracovat a přispět maximální měrou k jeho úspěchu. Případné dostatečné a nedostatečné známky na konci pololetí musí vyučující brát jako svůj neúspěch, selhání.

Na počtu žáků záleží budoucnost naší školy. Stanovisko obce jako zřizovatele je zachovat i nadále v Měcholupích základní školu.

Očekávané výstupy

- Každý pracovník přispívá k dobrému jménu školy, snaží se získávat nové žáky.
- Každý pedagog vyhodnocuje počet kroužků, které vede a své mimoškolní aktivity s dětmi.
- Každý pedagog vyhodnocuje stav činnostního vyučování, zajímavost a tvořivost výuky.
- Pedagogové dbají na přiměřenou klasifikaci, možnost žáků průběžně opravovat špatné známky, hodnotí radost žáků z dosažených výsledků. Upřednostňována je pozitivní motivace žáka.
- Pedagogové se zaměří na předměty - výchovy, aby se nevyskytovaly dostatečné a nedostatečné známky, jde o získávání vztahu žáků k předmětům.

II. Prohlubování účinnosti výchovy

1. Mravní výchova

a) Vytvářet u žáků:

- správné návyky spol. chování, jednání a vystupování v každodenním životě, ve všech dalších předmětech,
- správné mezilidské vztahy ve vší jejich složitosti, vést dialog s cílem najít kompromisní řešení - učitelský sbor jde žákům příkladem,
- citové působení k sobě samému i svému okolí, informovat a pracovat s žáky o závislosti na sociálních sítích, mobilních aplikacích, pozor na kyberšikanu apod.

b) Pěstovat u žáků:

- Ohleduplnost k ostatním lidem a přírodě.
- kladný postoj k AI
- Kladný růst jejich osobnosti (respektovat jejich osobnost). Jednat s dětmi jako s dospělými, snažit se respektovat jejich názory. Odstranit ze svého jednání autokratické jednání, pokoušet se o rovnovážný stav ve vztahu učitel-žák, tím se odstraní v pocitu žáků představa školy jako bitevního pole.
- Kladný vztah k lidem postiženým, nemohoucím, odkázaným na pomoc druhých.
- Šetrné zacházení se zařízením školy, s učebnicemi a pomůckami, cizím majetkem,

Očekávané výstupy

Nepoškození zařízení školy. Vyrovnané a přátelské chování žáků i učitelů, dobré klima ve škole.

c) Využívat:

- Vlastních názorů žáků, vlastní hodnocení a jejich pozitivního zaměření.

Očekávané výstupy

Výsledky výchovně vzdělávací práce - pololetní hodnocení (všichni průběžně). Průběžná práce vedení školy, VP, TU, vyučujících

d) Věnovat se:

- Protidrogové prevenci.
- Poskytovat žákům dostatek informací o drogách, jejich škodlivosti a nebezpečnosti (především v následujících předmětech - výchova k občanství, rodinná výchova, chemie, přírodopis, na 1. st. v přírodovědě). Pěstovat u žáků, aby dokázali říci ne v případě, že se s drogou setkají.

Očekávané výstupy

Plnění plánu protidrogové prevence.

e) Odmítat:

- Rasismus, xenofobii, jakékoliv formy násilí, šikany, nesnášenlivosti, - výchovný poradce (dále VP) a třídní učitel (dále jen TU) rozpracují do svých plánů - napomáhá školní preventista a výchovný poradce.

Očekávané výstupy

Nepatrný výskyt těchto případů. Všichni průběžně, se zaměřují na dětské kolektivy a provádí sociologické průzkumy.

f) Respektovat:

- Deklaraci lidských práv, především právo dítěte, kdy dítě má právo na svůj názor a možnost vzdělání. Dítě však nesmí ve svých názorech poškozovat osobnost a pověst druhého s výjimkou oprávněnosti a pravdivosti.

Očekávané výstupy

Co nejnížší počet stížností rodičů, VP, všichni.

2. Opatření proti šikaně

- Vnímat chování a reakci dětí každodenním pozorováním (vyučující upozorňují TU, podobně dozor),
- Při zjištění nefunkčnosti rodiny, jejíž výsledkem je negativismus dítěte - TU okamžitě spolupracuje s VP, pozvání rodičů
- Pomoc TU rodiči, který nad dítětem "láme hůl" - docházkou rodiče do školy, jak s dítětem doma pracovat. - VP, vedení školy vytváří příznivé podmínky.
- Spolupráce TU 1. a 2. stupně se ŠD a ŠK, VP 1. st.

3. Pedagogičtí pracovníci

- Jednotně a se stejnými požadavky kontrolují chování žáků, bude upřesňováno na PR (v případě nutnosti).
- K prohřeškům zaujímají stanoviska se sjednáním nápravy.
- Pěstují v žácích lásku a pozitivní myšlení.
- Ve spolupráci s vedením školy, VP a rodiči se snažit dopátrat příčin prohřešků a nezájmu o učení.
- V krajních případech ve spolupráci s VP jednat s rodiči ve výchovných komisích s cílem rodičům pomoci, ne je pouze kárat.
- Dokázat získat rodiče na svou stranu a vytvářet u nich kladný vztah ke škole a spolupráci při výchově, na veřejnosti.
- Reprezentovat školu a vytvářet jí dobrou image.
- Pracovat na sobě a objevovat silné stránky své osobnosti, omezovat své špatné stránky - jen tak lze rozvíjet svou osobnost, **platí zde zákon akce a reakce.**
- Vyžadujeme od žáků spolupráci při vyučování a aktivitu při výuce, vedeme nadané žáky k vyhledávání informací v ICT, činnostní vyučování.
- Dbát na sbírání odpadů v prostorách školy, akce Světová škola
- Nechováme se k žákům nadřazeně, ale chceme mít kamarádsky vypěstovanou přirozenou autoritu.
- Klasifikujeme moudře, s citem se vyvarujeme nespravedlnosti, klasifikace musí být v převážné míře pro žáky povzbuzením.
- Hromadné stížnosti dětí i rodičů bereme jako své profesionální selhání a snažíme se z něho poučit, cestou však není přitvrzení ve vztazích učitel - rodič - žák.
- Umíme žákům i kolegům přiznávat chyby, i tak získáváme autoritu. Nehledejme příčiny neúspěchu u ostatních, začneme sami u sebe.
- Neukvapujeme se v kritice a záporném hodnocení, když je neoprávněná, ubližuje.
- Své pochybnosti projednáváme včas s vedením školy a VP, vynikající je nalezení vnitřního klidu, vyrovnanosti a jistoty.
- S VP, členy ŠR, vedením spolupracujeme, když nám ujíždí půda pod nohama, ať už v rodinném či pracovním životě - když se necítíme zdravotně v pořádku.
- S VP spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci v poznání třídních kolektivů i jednotlivých žáků.

Očekávané výstupy

Vytvářet dobrou image školy, upřednostňovat činnostní vyučování, klasifikace slouží především k povzbuzení žáka, při neúspěchu nehledejme chybu v druhých, začneme sami od sebe. Neubližujme neoprávněnou kritikou, zabraňujeme fámám a nenávisti a ptejme se, komu slouží, kdo má prospěch. Jednotnost výchovného působení u všech pedagogických pracovníků, kladný vztah rodičů ke škole, pěkné

prostory školy, škola bez hromadných stížností, své problémy projednáváme zavčas, hezké mezilidské vztahy.

4. Výchova k občanství

Provádět ji ve všech předmětech pravdivě, bez nacionalismů, vycházet z pravdivého výkladu historie. Vést žáky k poučení z dobrých, ale i špatných činů naší historie. Využívat myšlenek našich, ale i světových velkých osobností z minulosti i současnosti a dbát na:

- Nebezpečí nekritického přijímání cizích vzorů.
- Neztrácet národnostní hrdost, je přece součástí evropanství.
- Podporovat celosvětový boj za život bez válek, utrpení.
- Vysvětlovat výhody i nevýhody členství v NATO, EU, OSN apod.
- Pěstovat kladný vztah k spoluobčanům jiných národností, historie poukazuje na nejdůležitější, to je tolerance (národnostní, náboženská, rasová).

Očekávané výstupy

Vyhraněné názory žáků, dobrá orientace, nesouhlas s netolerantními náhledy - všichni, především vyučující D, VO, RV, Z

5. Rozumová a estetická výchova

a) Rozvíjet u žáků:

- základní pracovní návyky s cílem *osvojit si techniky zvládnutí učiva !!!*, (využívat při shrnutí učiva, bude v tomto školním roce sledováno) - předmětové komise projednají a vypracují metodiku, byla to silná stránka učitelů za 1. republiky,
- vlastní poznatky při probírání učiva, s použitím sokratovské metody při pochopení chyby, špatného postupu, nebránit se a mít trpělivost zvláště při probírání nového učiva,
- zájem o kulturní díla umělecké hodnoty návštěvami výstav, muzeí, knihovny

Očekávané výstupy

Jednoduchá metodika osvojování si učiva v jednotlivých předmětech, spokojenost žáků z poznání, pozorování při hospitacích - průběžně všichni.

b) Dbát především na:

- Přesné dodržování osnov vyučovacích předmětů, popřípadě se obrátit na vedení školy, neřídít se pouze učebnicemi (mohou být odlišné).
- Na základě výsledků ČŠI, hospitací uskutečněných vedením školy provede vedení školy namátkově prověrky znalostí žáků, spolupracovat budou vedoucí PK, ŘŠ se bude zajímat o zkušenosti z jiných škol.
- U prospěchově slabších žáků požadovat pouze základní učivo!!!
- Účast žáků v soutěžích a olympiádách - každý úspěch reprezentuje naši školu.
- Učitelé provedou samostatně nábor do kroužků,

Očekávané výstupy

Bohatá zájmová činnost žáků (volnočasové aktivity, bohatý výběr školních akcí, hezké prostředí školy, kvalitní zjišťování znalostí a včasná opatření, spokojenost učitelů - všichni průběžně.

6. Pracovní a polytechnická výchova

Zapojit žáky především v pěstitelství:

- úprava okolí školy, péče o ně,
- květinová výzdoba školy,
- zalévání stromů v okolí školy, péče o keře, botanická zahrada, školní sad, rosarium..
- pěstování květin, ovocných stromů s využitím skleníku, péče o rosarium, botanickou zahradu a školní sad.

V pracovních činnostech:

- vštěpovat žákům základní pracovní dovednosti podle učebních osnov, pravidelně vyrábět výrobky,
- provádět pokusy ve spojení s teorií, zajistit dostatek materiálu pro zhotovení výrobků,
- zaměřit se pokud možno na vedení kroužku technických prací,

V pěstitelských pracích:

- na pozemcích pěstovat květinovou výzdobu, tyto pozemky pravidelně obdělávat, vytvářet nadále školní zahradu tak, aby do ní žáci rádi chodili.

Očekávané výstupy

Hezké a neustále se zlepšující prostředí školy, žáci mají pracovní výchovu oblíbenou, Učit žáky rozšiřovat zeleň ve škole, sázet stromy, črtat a rýsovat technické výkresy.

7. Tělesná a dopravní výchova

Využívat tělocvičny k všestrannému tělesnému rozvoji žáků, rovněž tak sportovního areálu (atletická dráha, univerzální hřiště, hřiště na košíkovou, volejbal, workoutové hřiště). Dobrou a včasnou komunikací najít shodu ve využití tělocvičny a sportovního areálu - výuka TV, kroužky TV:

- pravidelná TV podle učebních osnov, dbát na přesné plnění + OČMÚ - IZS
- tělovýchovné kroužky na 1. i 2. st. -dbát na umožnění podmínek pro kroužky
- sportovní koncepce je nutná, neznamená to zabraňování zájmu žáků, ve volném čase mohou působit

kdekoliv. Učitelé TV budou podporovat tuto koncepci, či vytvářet další image školy, ale uvnitř školy.

- sportovní centrum při ZŠ **pro naše žáky vstup se školní kartou zdarma.**

Učitelé VO, TV, TU a učitelé 1. stupně:

- budou pravidelně zařazovat dopravu výchovu podle plánu dopravní výchovy, na 1. st. - ved. MS 1. st., 2. st., TU zařadí do plánu třídnických hodin - odevzdat plán do konce září
- zabezpečení plavání ve 4. a 5. třídách – ZŘ, TU 1. st.

Učitelé TV:

- účast na sportovních soutěžích (náhrada vedlejších prázdnin)
- dbát na BOZP, pozor na nepřetěžování žáků v období chřipek, vypracovat rozbor a opatření u nejčastějších úrazů - PK TV
- dbát na dozory o přestávkách, odpoledních hodin, odvádění žáků

Učitelé na dozorech:

- dbají na možnosti aktivního odpočinku žáků o přestávkách, pitný režim, pobyt žáků na školním dvoře o velké přestávce, IC (hry))
- sportovní areál slouží veřejnosti, areál se vybavuje a udržuje - činnost je stanovena smlouvou s obecním úřadem,
- pokyn MŠMT k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných situací do vzdělávacích programů Věstník červen 1999 - TU zapracují do třídních plánů, MS a PK pak do tematických a časových plánů 1. st., VO, Př, Ch, TV.

Očekávané výstupy

- dobrá komunikace stran ve využití sportovních zařízení
- podpora učitelů TV při koncepci školy ve sportu
- bohatost sportu na naší škole
- ve večerních hodinách využívání tělocvičny i sportovního areálu veřejnosti
- úspěchy ve sportovních soutěžích - učitelé TV
- osobní hygiena žáků při TV
- nízká úrazovost v TV
- kvalitní dopravní výchova na 1. st.
- výuka plavání
- aktivní odpočinek žáků o přestávkách
- účast učitelů TV i žáků na sportovních soutěžích ve škole i v rámci města Žatec
- řádně udržovaný sportovní areál
- ochrana člověka - plány Tu, tematické a časové plány

8. Zvyšování odborné úrovně učitelů

Pedagogickým pracovníkům

- účast na akcích dalšího vzdělávání učitelů, případně akreditovaných institucí, škola hradí - dle požadavků, se hradí celé náklady
- učitelům cizích jazyků a informatiky na akcích rozšiřujících jejich vzdělání
- hledat optimální formy práce s přihlédnutím na tvořivost, každý počín najde podporu u vedení školy
- výměna zkušeností při společných akcích 1. a 2. st., na PR a provozních poradách
- zdokonalit se v poznávání příčin školního neúspěchu a přestupků žáků ve spolupráci s TU, VP. K tomu nás povede ŠVP ZV plnění a způsob hodnocení očekávaných kompetencí.
- pro větší možnosti učitelů bude sloužit Studovna (žakovská knihovna, kazety, nahrávání, kopírka, půjčování DT, učebních pomůcek, přístup na Internet, přehrávání výukových programů na počítačích)
- podporovat kvalitní spolupráci s asistenty pedagoga nastavených v podpůrných opatření žáků s PO
- podporovat kvalitní spolupráci asistentů pedagoga s žáky, ale i rodiči

Očekávané výstupy

- řádné proškolení pracovníků dle plánu DVPP
- školení učitelů dle požadavků školy
- vypracování tematických a časových plánů pro třídy, program ZŠ, ŠVP ZV
- využívání IC, AI

9. Zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu

V příštím školním roce se budeme více zaměřovat na:

a) Tvořivou školu

Při hospitacích dbát na:

- stanovení cíle hodiny, zhodnocení splnění cíle za účasti žáků, shrnutí učiva s návykem techniky zvládnutí učiva,
- činnostní vyučování, průřezová témata a projektové vyučování, u průřezových témat už vyjděte ze ŠVP ZV,
- zapojení talentovaných žáků - průběžná průřezová témata,
- hygienu práce,
- využití počítačové učebny, školní knihovny IC,

- využití motivace,
 - funkční využívání sešitů, opravy písemných prací,
 - dodržování učebních osnov, popřípadě standardů,
 - plnění tematického plánu vyučujícího v jednotlivých předmětech (časový plán),
 - využívání didaktické techniky, počítačové učebny, IC a webu.
 - učitelé vypracují tematické a časové plány dle učebních osnov a odevzdají AŘŠ .
 - Po zkušenostech z hospitací víte, že se snažíme pomáhat, proto nebudeme dopředu oznamovat hospitaci vyučujícímu.
 - Na začátku roku se na poradě domluvit na společných postupech při výuce (sešity, učebnice, klasifikace, základní učivo, povolené čtvrtletní písemné práce, testy, desetiminutovky), výměna zkušeností.
 - Sledovat přechod žáků do 1. a 6. tříd, TU 6. tříd budou mít dozory u svých tříd, o to více budou sledovat své třídy - je třeba vyplnit vzniklé vakuum u žáků při přechodu z 1. na 2. st.
 - Účast na hospitacích u začínajících učitelů
- Vedení školy bude sledovat:
- Spolupráci vyučujících a TU s rodiči, popřípadě vyučujícího s TU.
 - Především výuku v 1. a 9. třídách.
 - Přirozenou osobnost učitelů, plnění profesní normy a pocit svobody učitele - člověk musí dělat profesi rád, neustále ji vylepšovat (pouhé opakování činnosti vede k ubíjení).

Očekávané výstupy

- ŠVP ZV zpracováváme do praxe dle časové dotace vzdělávacího programu Základní škola
- při hospitacích se bude vedení školy řídit stanovenými body
- vypracují se tematické a časové plány - PK
- co nejlepší informovanost rodičů - třídní schůzky, konzultace

10. Zdokonalení systému řízení a kontroly

Vedení školy bude ke kontrole využívat:

- učební osnovy, časové a tematické plány učiva,
- dobrých výsledků jednotlivých učitelů, TU,
- konkrétnost, adresnost a systematičnost,
- vypracovávat týdenní plány práce,
- diferencovat domácí úkoly.

Vedení školy bude v systému řízení spolupracovat s:

- plány konzultovat na pedagogických radách,
- Vedení školy bude dbát při organizování mimo vyučovací akcí na dodržování pravidelného rozvrhu hodin, aby nedocházelo k redukci několika hodin.
- ŠD a ŠK vytváří celoroční, měsíční i týdenní plány práce.

Očekávané výstupy

- evaluace na škole
- týdenní plány
- seznámení učitelského sboru a rodičů s koncepcí školy
- evidence a vývoj dys. - TU, VP
- plán VP - příloha celoročního plánu práce školy
- plán kontrolní činnosti - vedení školy do 30.9.

11. Ekonomické a technické zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

- Uvážlivě čerpat rozpočet školy ve spolupráci s obecním úřadem využívat dle možností kritéria osobních příplatků a mimořádných odměn, kritéria hodnocení TU - máme doposud dobré zkušenosti. Zasadit se o udržení rozpočtu na provoz ze strany obce.
- Připravujeme čipový systém na stravné ve školní jídelně, čipový systém na docházku žáků i zaměstnanců včetně systému do družin.
- Dvě oddělení školní družiny jsou v přízemí budovy školy, kde došlo v průběhu prázdnin 2023-2024 ke stavebním úpravám a změny užívání místnosti v 1.N.P. Nově zřízena 3.ŠD v prostorách přípravné třídy. Knihovna školy a učebna PC přestěhována do přízemí a 1. patra budovy školy. Kvalita prostředí a bezpečnost žáků bude vylepšena.
- Třídy jsou vybaveny moderní didaktickou technikou – dataprojektory, 1.-4. byly pořízeny multifunkční monitory, z programu DIGIpropast – notebooky do PC učebny.
- Zajištění nových výukových počítačových programů.
- Školní pozemky – pravidelná práce při příznivém počasí.
- I nadále dbát na pitný režim žáků - nápoje ve školní jídelně, a o přestávce na chodbě školy
- Ve spolupráci s rodiči pořídit učební pomůcky a zajistit další rozvoj kvality výuky - podpora školních akcí (kulturních, tělovýchovných, ŠVP apod.) orientační tabule ve vstupní hale a v jednotlivých podlažích.
- Udržování vysazených stromů, keřů a růží - PK pěstitelství.
- Osobní hygiena žáků v hodinách TV - sprchování žáků.
- Vybavení prostorů - aktivity žáků o přestávkách, výzdoba školy.

- Podpora v třídění odpadů a využití Recyklohraní.
- Podpora dalších školních projektů

12. Přípravná třída

Ve školním roce 2026-2027 je opět otevřena po dohodě se zřizovatelem přípravná třída pro žáky, kterým byl povolen odklad školní docházky a žáky splňující věkovou hranici 5 let. Ke zřízení přípravné třídy má škola nezbytný souhlas krajského úřadu a přípravná třída se nezapisuje do rejstříku škol. Škola má zajištěno personální i materiální vybavení. Přípravná třída umožňuje intenzivní přípravu dětí s odkladem na nástup do základní školy. Menší počet zajišťuje individuální přístup pedagoga a zefektivňuje výuku.

13. Protidrogová prevence ve škole

Veškerá iniciativa a jednání se vedou v deníku VP se zaměřením na zpětnou vazbu!

1) Věnovat náležitou pozornost optimalizaci sociálního a psychického prostředí školy, všestrannému rozvoji osobnosti žáků. Zvýšenou pozornost věnovat dětem s problémovým vývojem a s rizikovým chováním.

všichni vyučující, protidrogový koordinátor

2) Sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatní sociálně patologické jevy (patologické hráčství, šikanování, vandalismus, brutalita, rasismus, kriminalita a další) a navrhnout cílená opatření.

všichni, VP, protidrogový koordinátor

3) Zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy. Každé porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek a vyvozeny patřičné sankce.

TU

4) Při výskytu přestupků souvisejících se zneužíváním návykových látek uvědomit bezprostředně pracovníka vedení školy

5) Protidrogový koordinátor je pověřen prováděním a koordinací preventivních aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek. Bude spolupracovat s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže a s organizacemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice návykových látek

6) Zajistit, aby všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci spolupracovali se zákonnými zástupci žáků při přípravě a realizaci preventivních, osvětových a konzultačních akcí.

VP, protidrogový koordinátor, všichni výchovní pracovníci

7) Věnovat pozornost zavádění vzdělávací oblasti "výchova ke zdravému životnímu stylu", zajišťování výuky témat oboru výchova ke zdraví metodickým materiálem, pomůckami a literaturou tak, aby mohly být naplňovány její specifické cíle a umožnit příslušným pracovníkům účast na akcích dalšího vzdělávání v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu pořádaných akreditovanými pracovišti.

MS, PK

8) Podporovat preventivní aktivity v mimoškolní výchově ve školních družinách.

vychovatelky ŠD

9) Usilovat o aktivní zapojení dětí a mládeže při přípravě a realizaci preventivních opatření a podporovat zavádění preventivních programů.

protidrogový koordinátor

10) Zajistit informovanost rodičů žáků, u nichž bylo zjištěno nošení, držení, distribuce či zneužívání návykových látek. Nabídnout jim pomoc pracovníků PPP, střediska výchovné péče, popř. diagnostického ústavu.

TU, protidrogový koordinátor

V Měcholupech 1.9.2026

Mgr. Klára Cígllová - ředitelka školy