**Plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na školní rok 2019/2020**

**Základní škola Měcholupy, okr. Louny**

***Klíčové kompetence***

*Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:*

* aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí
* hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí
* schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím

*Pracovní kompetence:*

* osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
* uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí)

*Občanské kompetence:*

* znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám
* uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám
* orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti
* odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny
* projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě

***Plán EVVO***

Environmentální výchova (EV) je začleněna do výuky formou integrace do vyučovacích předmětů (průřezová témata – viz ŠVP).

Dále je EVVO realizováno formou mimo vyučovacích aktivit a projektů.

Mezi mimo vyučovací aktivity jsou zařazeny projekty (krátkodobé i dlouhodobé), kterým se škola intenzivně věnuje během školního roku.

* **Recyklohraní**

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, jehož cílem je osvětová činnost v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízení České republiky, spojenou s realizací zpětného odběru použitých baterií a drobného vysloužilého elektrozařízení. Organizátorem projektu je společnost Recyklohraní,o.p.s. V rámci tohoto projektu máme ve škole umístěn box na zpětný odběr drobných elektrozařízení, box na zpětný odběr baterií. Za nasbírané elektrospotřebiče a baterie škola získává body, za které následně může získat nějaké odměny v podobě školních pomůcek, knih a her pro volný čas.

* **Les ve škole, škola v lese; Lesní třída**

Projekt koordinovaný sdružením Tereza. Pomocí tohoto projektu začleňujeme téma les do výuky. Využíváme metodiku vypracovanou sdružením Tereza.

* **Projekty a projektové dny**
* 72 hodin
* Den mazlíčků
* Celoroční sběru (papír, pet lahve, víčka od pet lahví, kovy, drobné elektrospotřebiče, baterie, tonery, žárovky, zářivky). Na konci školního roku pojede 30 žáků s nejvyšším počtem nasbíraných bodů na výlet. Letošním cílem výletu je hrad Karlštějn.
* Den Země
* Světová škola

Ke každému projektu bude napsáno organizační zabezpečení, z něhož budou vyplývat cíle a hodnocení EVVO.

* ***Péče o okolí školy a práce na školní zahradě***

Pěstování ovoce a zeleniny, pěstování okrasných rostlin a bylinek, rozšiřování botanické zahrady, výsadba stromů, péče o zvířata, údržba sportoviště…

* **Aktivity dle aktuálních nabídek**

Nabídky od různých organizací budou vyhodnocovány na pravidelných poradách.

**Koordinace a hodnocení EVVO**

Environmentální výchova bude zajišťována vzájemnou spoluprací vedení školy a koordinátorem EVVO. Koordinátor zodpovídá za průběh jednotlivých projektů, které bude spolu s ostatními pedagogy organizovat a hodnotit. Koordinátor zajišťuje spolupráci s ostatními subjekty mimo školu.

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty bude hodnotit koordinátor EVVO jednou ročně. Samotné uplatnění environmentální výchovy v předmětech kontroluje vedení školy.

Zpracovala: koordinátorka EVVO Mgr. Lucie Městecká

Schválila ředitelka školy: Mgr. Klára Cíglová