**Formální prostředky vyjádření skladebních vztahů**

Všechna slova ve větě (=větné členy) na sebe navazují, vytváření skladební dvojice.

**1) Opakování větných členů:** už máme umět, kdo neumí, může procvičovat na

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/358>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/848>

podmět (Po) – ptáme se KDO, CO?

přísudek (Př) – ptáme se CO DĚLÁ PODMĚT?

předmět (Pt) – ptáme se PÁDOVÝMI OTÁZKAMI (kromě kdo, co)

přívlastek (Pks, Pkn) – ptáme se JAKÝ, KTERÝ, ČÍ?

příslovečné určení (Pu) – ptáme se KDE, KAM, KDY, JAK, JAK MOC, PROČ, I PŘES CO

doplněk (D) – závislý na podmětu nebo předmětu a zároveň slovese

1) **Zápis do školního sešitu**:

shoda (S): vzniká mezi Po+ Př, Po + Pks, Po + D, Př + D

Pt + Pks, Pu + Pks

řízenost (Ř): vzniká u Pt a Pkn

přimykání (P): vzniká u Pu

2) **Učebnice** str. 68/3 – vypracuj do školního sešitu; k daným slovům utvoř vhodné skladební dvojice a urči formální prostředek vyjádření skladebních vztahů (S=shoda, Ř=řízenost, P=přimykání)

Příklad:

cesta – cesta na saních (Pkn) = Ř

lesní cesta (Pks) = S

šel po cestě (Pum) = P

povrch cesty (Pkn) = Ř

3) **Učebnice** 69/4 – vypracuj do školního sešitu

Příklad:

hustě byly osázeny (Puz + Př – u příslovečného určení vždy P = zařadíš v tabulce do přimykání)

pyramida na obrázku (Po/Pt + Pkn – u přívlastku neshodného vždy Ř = zařadíš do řízenosti)

visuté zahrady (Pks + Po/Pt – u přívlastku shodného vždy S = zařadíš do shody)

**Cíl hodiny: žák určí formální prostředky vyjádření skladebních vztahů**