

Plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na školní rok 2025/2026

Základní škola Měcholupy, okr. Louny

Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí
- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím

Pracovní kompetence:

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí)

Občanské kompetence:

- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám
- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám
- orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny
- projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě

Plán EVVO

Environmentální výchova (EV) je začleněna do výuky formou integrace do vyučovacích předmětů (průřezová témata – viz ŠVP).

Dále je EVVO realizována formou mimo vyučovacích aktivit a projektů, např. exkurze.

Mezi mimo vyučovací aktivity jsou zařazeny projekty (krátkodobé i dlouhodobé), kterým se škola intenzivně věnuje během školního roku

➤ **Recyklohraní**

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, jehož cílem je osvětová činnost v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních České republiky, spojenou s realizací zpětného odběru použitých baterií a drobného vysloužilého elektrozařízení. Organizátorem projektu je společnost Recyklohraní, o.p.s. V rámci tohoto projektu máme ve škole umístěn box na zpětný odběr baterií, žárovek.

➤ **Projekty a projektové dny**

- Celoroční sběr (papír, kovy, baterie, tonery, žárovky, zářivky). Na konci školního roku pojede 40 žáků s nejvyšším počtem nasbíraných bodů na výlet.
- Den Země, který připravují a realizují pro ostatní žáky žáci 9. ročníku.

Ke každému projektu bude napsáno organizační zabezpečení.

➤ ***Péče o okolí školy a práce na školní zahradě***

Pěstování ovoce a zeleniny, pěstování okrasných rostlin a bylinek, výsadba stromů, péče o zvířata, údržba sportoviště, využívání venkovní učebny z projektu O přírodě v přírodě...

➤ **Aktivity dle aktuálních nabídek**

Nabídky od různých organizací budou vyhodnocovány na pravidelných poradách.

Koordinace a hodnocení EVVO

Environmentální výchova bude zajišťována vzájemnou spoluprací vedení školy, koordinátorem EVVO, pedagogy a ostatními zaměstnanci školy.

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty bude hodnotit koordinátor EVVO dvakrát ročně. Samotné uplatnění environmentální výchovy v předmětech (mezipředmětové vztahy) kontroluje vedení školy.

Zpracovala: koordinátorka EVVO Mgr. Lucie Městecká

Schválila ředitelka školy: Mgr. Klára Cígllová