

Co nás hřeje

1. Tomovi a Erice je zima

Erika s Tomem se vrátili ze školy a hned si stěžovali mamince, jaká je jim zima, že jsou ve škole celí promrzlí a nemůžou se zahřát.

Proč mohla být Tomovi a Erice ve škole zima? Nakresli nebo napiš všechny důvody, které tě napadají.



Prohlédni si obrázek Toma a Eriky.
Možná ti napoví...

Co podle tebe maminka Tomovi a Erice na jejich stížnost řekla? Pověz to sousedovi v lavici.

Co nás hřeje

2. Dvojčata si myslela, že je doma pochopí, ale místo politování jim skoro vyhubovali. Hlavně maminka se rozlobila, když si všimla, že vůbec nesnědli svačinu.

Ale dvojčatům to jasné rozhodně nebylo. Dokola si kladli jednu otázku...

„Co má společného jídlo s tím, že nám ve škole byla zima?“ Pořádně si odpověď promysli a o svých nápadech se porad' se sousedem v lavici.

3. Tom a Erika se rozhodli, že se o celé záležitosti s rodiči pořádně poradí. Tatínek s maminkou si s nimi sedli ke stolu, společně si povídali, kreslili, až to nakonec bylo dvojčatům jasné. Tohle Tom s Erikou zjistili...

Teď už je mi úplně jasné, proč vám byla ve škole zima!

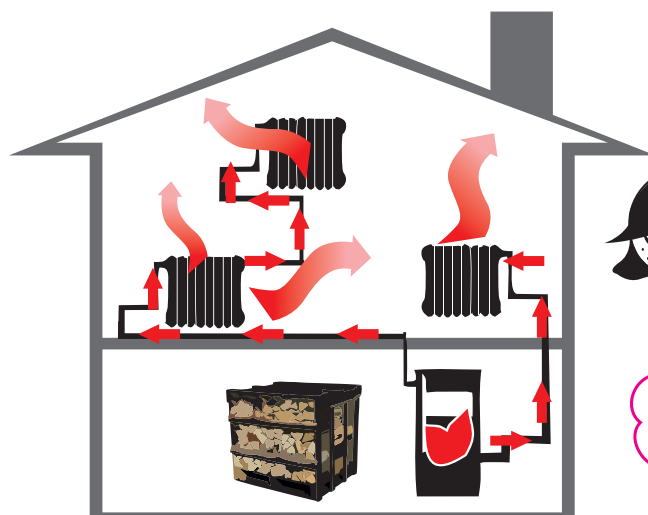


Představte si, že jste na tom stejně jako náš dům.



Co uděláme, když chceme, aby v něm bylo teplo?

Zatopíme.



Rozděláme v kotli oheň, ten ohřeje vodu, která vede potrubím až do radiátorů.

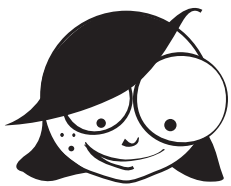
A radiátory ohřívají dům. Ale co lidí?

My nespalujeme dřevo, ale místo toho jíme. Jablka, chleba, maso, sušenky. To všechno nám dává sílu a ohřívá naše tělo.

A teď vám položím záludnou otázku. Co má společného vyhřívání budov s tím, jak se zahřívají lidé?

Co nás hřeje

Dokresli do obrázku, odkud berou rostliny teplo a sílu ke svému růstu. Pokud na to přijdeš, zodpovíš otázku, kterou položil Tom.

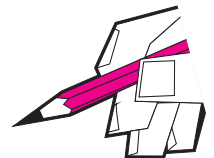


Díky slunci mohou růst rostliny, které využíváme k jídlu či k topení, a tak je nám teplo.



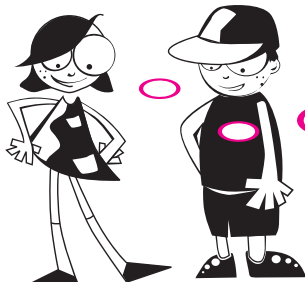
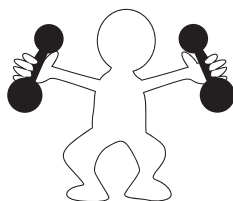
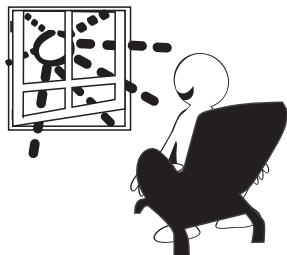
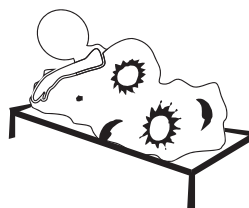
4. Jak si teplo udržet

Co všechno můžeš dělat, aby ti bylo teplo? Zkus vymyslet co nejvíce nápadů a nakresli je nebo zapiš.



Co nás hřeje

Na obrázcích vidíš různé činnosti. Které z nich lidé dělají proto, aby se zahřáli? Najdi je a zakroužkuj. Vybarvi ty činnosti, které také sám děláš, aby ses zahřál. Pokud tam podle tebe něco chybí, dokresli to.



Stejně jako si my oblékáme trika, svetry a bundy, aby nám nebyla zima, tak i domy mohou být zateplené, aby z nich teplo, které vyrobíme, neunikalo. Proto i vaše škola dostala nový kabátek, který brání teplu utíkat ven.

Jak podle tebe vypadá škola, když dostane nový kabátek? Zkus ji nakreslit!



5.

Zeptejte se i doma, dalších kamarádů, učitelů atd. a posbírejte co nejvíce návrhů, jak se může člověk zahřát, aniž by musel spalovat dřevo nebo uhlí. Vytvořte velký plakát, na němž své nápady nakreslíte a popíšete.