

Plán DVPP pro školní rok 2025/2026

Část I. Všeobecná ustanovení Článek 1 Úvodní ustanovení

- 1) Ředitel Základní školy Měcholupy, č.p 2, vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, v platném znění (dále jen „zákon“), a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění (dále jen „vyhláška“), tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- 2) Tento plán upravuje organizaci a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - a) institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
 - b) další vzdělávání formou samostudia.

Článek 2 Základní principy DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- 1) **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** - každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení podmínek stanovených tímto plánem;
- 2) **potřeby školy** - základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v části II. tohoto plánu;
- 3) **rozpočet školy** - výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- 4) **studijní zájmy pedagogických pracovníků** - při dodržení předchozích principů a podmínek jsou při výběru konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání zohledňovány studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Článek 3 Druhy DVPP

V souladu s vyhláškou se může DVPP uskutečňovat v těchto druzích:

- 1) **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
 - a) Studium v oblasti pedagogických věd (§ 2 vyhlášky)
Studium získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických, speciálně pedagogických nebo psychologických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

- b) Studium pedagogiky (§ 3 vyhlášky)
Studium pedagogiky získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
 - c) Studium pro asistenty pedagoga (§ 4 vyhlášky)
Studium pro asistenty pedagoga získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se uskutečňuje v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v délce trvání nejméně 120 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
 - d) Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 vyhlášky)
Studium pro ředitele škol a školských zařízení získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti řízení škol a školských zařízení a v oblasti řízení a rozvoje lidských zdrojů, včetně ochrany zdraví, které jsou kvalifikačním předpokladem pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení. Studium v délce trvání nejméně 100 vyučovacích hodin se ukončuje závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení. Za studium pro ředitele škol a školských zařízení se považuje též studium pro vedoucí pedagogické pracovníky.
 - e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky)
Studium k rozšíření odborné kvalifikace získává jeho absolvent
 - a) *způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy, nebo*
 - b) *způsobilost vyučovat další předměty,*
 - c) *způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení.**Studium podle písm. a) se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 200 vyučovacích hodin. Studium podle písm. b) a c) se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.*
- 2) **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
- a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhlášky)
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti řízení právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, zejména znalosti teorie a praxe školského managementu, práva, ekonomiky, pedagogiky, psychologie, bezpečnosti a ochrany zdraví, komunikace a informačních technologií. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 350 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
 - b) Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhlášky)
Studium pro výchovné poradce získává jeho absolvent specializaci v základním oboru zaměřenou na oblast pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Tato specializace je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
 - c) Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky)
Studium získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:
 - a) *koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,*
 - b) *tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,*
 - c) *prevence sociálně patologických jevů,*
 - d) *specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,*
 - e) *specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.**Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.*

3) **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

a) Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví. Průběžné vzdělávání může zahrnovat i jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Formy průběžného vzdělávání jsou zejména účast na kurzu a semináři. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Část II.

Konkretizace plánu pro školní rok 2025/2026

Článek 1

Druhy DVPP

Priority ve školním roce 2025/2026:

- 1) **studium k prohlubování odborné kvalifikace** – v letošním roce je plně kvalifikovaný pedagogický sbor, všichni pedagogičtí pracovníci si budou prohlubovat kvalifikace v oblasti INF
- 2) **pokračovat na nové informativní myšlení, digitální gramotnost a nové ŠVP s využitím předmětu informatiky od 4. roč., změnit způsob uvažování, který se zaměřuje na hledání efektivních řešení, jeho analýzu a popis problému, začlenit digitální kompetence do všech předmětů**

Článek 2

Oblasti DVPP

Prioritou v roce 2025/2026 je vzdělávání pedagogických pracovníků v následujících oblastech

- 1) **další vzdělávání v oblasti EVVO** – koordinátor EVVO
- 2) **prohlubování kvalifikace, zvyšování metodické vybavenosti vyučujících** - vzdělávání vycházející zejména z potřeb pracovníků s ohledem na uskutečňování vzdělávacího programu školy, metodika, moderní trendy
- 3) **další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence SPJ** - prevence a řešení agresivity žáků, diagnostikování a náprava klimatu třídy, ... (zejména VP a ŠMP). Mgr. Stanislava Dlouhá v loňském školním roce ukončila studium ŠMP.
- 4) **management** – vzdělávání RŠ a ZŘ v oblasti řízení, projektového řízení, legislativy, studium managementu pro případné zájemce o nástup do řídicích funkcí po odchodu RŠ a AZŘ do důchodu...
- 5) **informativní myšlení** – digitální gramotnost, nově předmět informatika a digitální kompetence začleněny do všech předmětů

Článek 3

Plán akcí

- 1) Plán akcí je sestavován a v průběhu školního roku aktualizován v závislosti na nabídce vzdělávacích akcí předkládané vzdělávacími institucemi.
- 2) Pedagogičtí pracovníci se budou účastnit vzdělávacích akcí pořádaných VŠ a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – přednost bude dáвана zařízením, s jejichž akcemi již mají pedagogičtí pracovníci z posledních let pozitivní zkušenosti

Článek 4
Samostudium

- 1) Podle § 24 odst. 7 zákona přísluší pedagogickým pracovníkům k dalšímu vzdělávání uvedenému v odst. 4 písm. b) zákona volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Ředitelka školy určuje čerpání volna na dobu, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody.
- 2) V souladu s § 24 zákona určuje ředitelka Základní školy Měcholupy, okres Louny, č.p.2 čerpání studijního volna v termínech, v rozsahu 12ti dnů, dle následujícího rozpisu:

termín	počet dnů	poznámka
27. a 29. 10. 2025	2	podzimní prázdniny
22.12. 2025 - 2.1.2026	6	vánoční prázdniny
16.2.- 22.2.2026	5	jarní prázdniny

Výjimky jsou možné pouze s předchozím souhlasem ředitelky školy

Část III.
Závěrečná ustanovení

- 1) Plán DVPP bude umístěn na místě přístupném všem zaměstnancům školy.
- 2) Tento plán DVPP nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2025

V Měcholupech 1.9.2025

Mgr. Klára Cígllová
ředitelka školy