**Lyže**

Já mám nové lyže.

„Pepíku, půjdeme lyžovat?“

„To se ví, Tome. Proč mají lyže ležet, když si můžou užít zimy!“

Šlapeme na kopec. Lyže mi kloužou, ale já se tužím.

A už se jede dolů! A bum bác!

„Tomáši, jak to, že ležíš? Nelež a lyžuj!“

„To ty nové lyže! Ono jim to klouže! Ale já jim ukážu, jak na to!“

To se ví, lyže za to nemůžou. Ale já se to naučím.

Až se do toho dám, budu lyžovat jako o život!

Nové lyže má Pepík x Tom. Lyže mažou x kloužou.

Na zemi leží Pepík x Tom. Tom lyžovat umí x neumí.

**Žížaly**

Když jede Pepa na ryby, loví žížaly.

„Žížaly, to je pro ryby žúžo!“

Žížaly žijí v zemi. Pepa zryje rýčem kousek záhonu a žížaly sbírá do krabičky.

„Pepo, kde má žížala hlavu a kde ocásek?“

„Žížala má dva začátky a žádný konec. Anebo dva konce a žádný začátek.“

„Že to ty žížaly v zemi baví! V zemi je zima a tma.

To jsem rád, že nejsem žížala!“

Žížaly se, milí drazí, celý život jenom plazí.

Pepa jede na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a proto loví \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Žížaly žijí v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . V zemi je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Zpíváme si**

„Mami, zahraj mi na klavír! Prosím!“

„Ráda, Tomáši. Zazpíváme si, ano?“

„A co si zazpíváme?“

„Už bude jaro, tak si zazpíváme Žežuličko. Že nevíš, co je žežulička? Ale víš!

Ty jenom nevíš, že to víš!

 Žežuličko, kde jsi byla,

 žes tak dlouho nekukala:

 kuku, kuku, kuku, kuku, kuku?

Tak co, už to víš?“

„Mami, já už vím! Žežulička je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Muži a ženy**

Táta je muž, máma je žena.

„Mami, já jsem taky muž jako táta?“

„Ovšem že ano, Tomáši. Malý muž, ale muž.“

Na zahrádce máme záhon růží. Maminka má růže ráda.

Až bude mít svátek, dám jí krásnou růži. Ale kterou?

Bílou, žlutou, červenou, nebo růžovou?

Muži nosí ženám růže. To je prima, to se může.

Namaluj záhon s růžemi. Vybarvi je barvami, které jsou v článku.