**Doplň do textu y/i, podtrhni základní skladební dvojici (podmět a přísudek):**

Když byl\_\_\_ prádlo i šaty vyprán\_\_\_ a vyžehlen\_\_\_, složila je maminka do skříně. Hlas\_\_\_

dětí do dálky slábl\_\_\_, tichl\_\_\_, zanikal\_\_\_. Všichni vodní živočichové se přizpůsob\_\_\_l\_\_\_

životu ve vodě. Kdy jste sb\_\_\_ral\_\_\_ léčivé b\_\_\_l\_\_\_ny? Babička a dědeček m\_\_\_ dobře

poradil\_\_\_. Chtěl\_\_\_ vědět, kam je život povede. Protože neb\_\_\_lo dost peněz, zůstal\_\_\_ zdi

neom\_\_\_tnuté. Na neb\_\_\_ bez mráčku jasně zářil\_\_\_ první stříbrné hvězdy.

**Vypiš z textu několikanásobné větné členy a urči jejich druh.**

**Najdi v textu souvětí, nad souvětí napiš druh vedlejší věty.**

**Proveď větný rozbor (= graf) poslední věty, nezapomeň určit jednotlivé větné členy (Po, Př, Pks, Pkn, D, Pt, Pu..)**