**Předmět – pracovní list + opakování základní skladební dvojice**

**1. Do věty doplň vhodný předmět a urči jeho pád:**

*(Pokud nemáš k dispozici počítač a nemůžeš doplňovat do textu, můžeš cvičení přepsat do sešitu, najdeš ho i v učebnici na str. 83/1)*

Po strastiplné cestě dosáhla polární výprava svého\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Milan složil do kufru nepotřebné

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tatínek se rozhodl prodat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a koupit pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nové

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Marcela nám poslala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z výletu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se na táboře

nelíbilo. Rybář \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ předvedl svůj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Babička mi nařídila zamést \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

shrabat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na zahrádce. Hokejisté se připravovali na rozhodující \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Cizinec

se ptal na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k hradní zřícenině. Koupili jsme si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o chovu andulek.

Postaral jsem se o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, který se k nám zaběhl. V bažinách u rybníka lovili myslivci divoké

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Ve větách z prvního cvičení podtrhni podmět a přísudek (vlnovkou)**

**3. Vytvoř věty s následujícími slovy tak, aby tyto výrazy byly ve větě předmětem (můžeš měnit tvar slova - skloňovat ho):**

pláž, všichni, auto, každý, míč

**Vypracovaný úkol pošli na e-mail:** [**dlouha@zsmecholupy.cz**](mailto:dlouha@zsmecholupy.cz) **nebo na** [**www.skolavpyzamu.cz**](http://www.skolavpyzamu.cz)

**do 19. 4. 2020**