**Doplň do vět y/i a ve větě podtrhni základní skladební dvojici (podmět + přísudek)**

V\_\_\_s\_\_\_palo se m\_\_\_ zrní pro křečka. Ve v\_\_\_běhu pob\_\_\_hal\_\_\_ dva b\_\_\_ci. Mlha

v údol\_\_\_ se rychle rozpl\_\_\_nula. **Na v\_\_\_letě jsme se naučil\_\_\_ zp\_\_\_vat l\_\_\_dovou**

**p\_\_\_seň o m\_\_\_sl\_\_\_vcích.** Pod jezem jsme v\_\_\_děl\_\_\_ velký v\_\_\_r. Učitelky a žáci šl\_\_\_ do

muzea na v\_\_\_stavu o pravěku. Nezapom\_\_\_nejte zam\_\_\_kat dveře od domu. M\_\_\_lan si

koup\_\_\_l b\_\_\_lou m\_\_\_šku. Děti si chystají vánoční v\_\_\_zdobu ve třídě obv\_\_\_kle sam\_\_\_.

Horský průsm\_\_\_k zaval\_\_\_la lav\_\_\_na sněhu. Koup\_\_\_l\_\_\_ jsme desetikilový p\_\_\_tel

brambor. V létě jsme sušil\_\_\_ léčivé b\_\_\_l\_\_\_ny.

**Proveď větný rozbor (graf) tučně zvýrazněné věty, nezapomeň určit jednotlivé větné členy (Po, Př, Pks, Pkn, Pt, Pu…)**